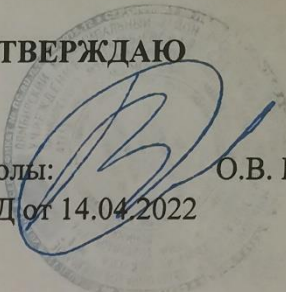


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы
Протокол № 4 от 31.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  О.В. Базеев
Приказ №29-Д от 14.04.2022

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
по итогам 2021 года**

Введение

Администрация МОУ «Лямбирская СОШ №1» Лямбирского муниципального района РМ представляет отчет по самообследованию о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2021 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, результатов социологических исследований и опросов потребителей.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, являющийся средством обеспечения информационной открытости и прозрачности школы, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Базеев Олег Викторович
Юридический адрес организации	431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбировь, улица Ленина, дом 4
Фактический адрес организации	431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбировь, улица Ленина, дом 4
Телефон, факс	8(834)41-2 – 13 – 30, 8(834)-41-2 – 12 – 65
Адрес электронной почты	sch.lyamb.1@e-mordovia.ru
Адрес сайта	http://sc1lmb.schoolrm.ru/
Учредитель	Администрация Лямбирского района в лице отдела образования; адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбировь, улица Ленина, дом 13; телефон: 8(834)41-2 – 15 - 56
Дата создания	1905
Лицензия	серия 13А01 № 0000428 № 3870 от 23 марта 2017 г., выдано Министерством образования Республики Мордовия (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности	серия 13А01 №0000028, рег.№2340 от 27.12.2013, выдано Министерством образования Республики Мордовия, срок действия до 27.12.2025г.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (данные на 31.12.2021г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	178 человек
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	241 человек
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42 человек

Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, способствует положительной динамике количественного состава обучающихся. Количественный состав школы за четыре года остается стабильным.

На 31.12.2021 г. в школе укомплектовано 20 класс-комплектов, в которых обучается 461 обучающийся.

Среди контингента обучающихся:

1. число детей, находящихся под опекой - 4;

2. число детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 71;
3. число детей, воспитывающихся в неполных семьях – 52;
4. число детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях – 2;
5. число детей, получающих пенсии по утере кормильца – 23;
6. число детей-инвалидов, обучающихся в школе – 6;
7. число детей, находящихся на домашнем обучении – 2;
8. число детей с ОВЗ – 3;
9. число детей, пользующихся льготным питанием -83.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Лямбирская СОШ №1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить положительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления ОУ разумно сочетаются административное и общественное управление.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития

школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОО действуют 4 предметные методические кафедры: начального образования и воспитателей ГПД, кафедра естественно-научного, математического и гуманитарного образования, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и создан Совет старшеклассников.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор – Базеев Олег Викторович. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все члены администрации школы имеют диплом «Менеджмент в образовании».

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

В школе организуются Дни открытых дверей, введена система оперативного

информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы посредством размещения на страницах ЭлЖура, сайте школы, в социальной сети ВК.

Представленная структура управления МОУ «Лямбирская СОШ№1» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод: по итогам 2021 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в 2020/21 учебном году

Начальное общее образование

В 2020/21 учебном году в 1-4-х классах ОО обучалось 189 учащихся. Обученность составила 100%, качество знаний – 74%. Из 135 аттестуемых обучающихся 2-4-х классов 101 учащийся закончили учебный год на отлично и на «4» и «5».

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «5»		С отметками «4» и «5»		Всего		из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	41	41	100	3	7,0	25	61,0	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	11	27,0	19	47,0	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	15	27,0	28	51,0	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	29	21,0	72	53,0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов свидетельствует о стабильно высоком качестве знаний обучающихся начальной школы.

Основное общее образование

В 2020/21 учебном году в 5-9-х классах школы обучалось 228 учащихся. Обученность составила 100%, качество знаний – 48%. 111 учащихся 5-9-х классов закончили учебный год на отлично и на «4» и «5».

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	47	47	100	4	8,0	25	53,0	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	6	13,0	16	36,0	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	5	11,0	13	28,0	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	6	13,0	12	25,0	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	8	17,0	16	34,0	0	0	0	0	0	0
Итого	228	228	100	29	12,0	82	35,0	0	0	0	0	0	0

Сопоставление результатов учебной деятельности позволяет говорить о стабильности показателей.

Среднее общее образование

В 2020/21 учебном году в 10-11-х классах школы обучались 43 учащихся. Обученность составила 100%, качество знаний – 76%. 33 учащихся 10-11-х классов закончили учебный год на отлично и на «4» и «5».

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	3	11,0	16	61,0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	4	23,0	10	58,0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	7	16,0	26	60,0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов обученности и качества знаний в средней школе позволяет оценить их удовлетворительно. Показатели качества знаний на достаточном уровне.

В 2021 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» Всероссийские проверочные работы проводились в целях:

– осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильно высоких результатах обученности по большинству предметов на всех ступенях образования в течение последних 3-х лет.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы были переведены в следующие классы и допущены к государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА в 9-х классах

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по обществознанию. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Средний балл по математике – 3,7, по русскому языку – 4,0.

В 2021 году все выпускники 9-х классов (46 человек) успешно сдали ГИА в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

ГИА в 11-х классах

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (17 человек) успешно сдали ГИА. Из них все 17 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	МОУ «Лямбирская СОШ №1»	Средний балл по району
Русский язык	68	66,7
Математика (профильный уровень)	56	57,3
История	63	51,5
Обществознание	55	55,2
Химия	48	56,6
Физика	51	54,5
Биология	48	51,4
Литература	45	59,7
География	47	64,8

По результатам ЕГЭ-2021 наша школа попала в число лучших школ района по двум предметам: русский язык, история. Хорошую работу по подготовке к ЕГЭ провели учителя Фазлова Н.И. (русский язык), Федулкин Д.Ю. (история, обществознание).

Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 выпускника (24%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении».

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2021 году

Всероссийская олимпиада школьников

1. Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году в школьном этапе приняли участие 205 чел. по всем предметам, в том числе на платформе «Сириус» по 6 предметам. Призеры и победители школьного этапа заявлены на районный этап ВСОШ в соответствии с установленными проходными баллами.

2. Во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе приняли участие 129 человек, на республиканском этапе - 20 человек. По итогам олимпиады - на муниципальном этапе - 50 призовых мест, на республиканском – 2 призера (по экологии – ученица 11 класса Биккина А., по математике – ученица 4 класса Огаркова М.).

3. В 2021 году была организована работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам через индивидуальные консультации, в том числе дистанционные, внеурочную деятельность, что позволило сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых детей. Анализ количественных данных участия обучающихся в ВСОШ показывает рост активности обучающихся.

4. В рамках реализации программы «Одаренные дети» учащиеся школы также активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет олимпиадах, творческих конкурсах по предметам:

Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	месяц год	Фамилия, имя ученика, класс	Результат участия
Районный конкурс «Ученик года - 2021»	Муниципальный	Февраль 2021	Сальникова Софья	призер
Районный конкурс исследовательских работ "Юный исследователь"	Муниципальный	Март 2021	Курмакаева Самина, 5 класс	победитель
Республиканский конкурс творческих работ "Защитим лес". "Сказка о лесе".	Муниципальный	Апрель 2021	Солдатова Лилия, 9 класс	призер
Муниципальный этап Республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, посвящённого Всемирному дню вторичной переработки	Муниципальный	Ноябрь 2021	Тумашев Артур, 1 класс	призёр
		Ноябрь 2021	Андрюшин Егор, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Казакова Амира, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Мрясов Андрей, 3 класс	участие
Муниципальный конкурс рисунков "Любовью маминой согреты"	Муниципальный	Ноябрь 2021	Андрюшин Егор, 3 класс	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейверк-2022»	Муниципальный	Декабрь 2021	Рубцов Илья, 8 класс	победитель
		Декабрь 2021	Андрюшин Егор, 3 класс	участие
		Декабрь 2021	Сибушев Данис, 1 класс	призёр
		Декабрь 2021	Ромашкина Виктория, 1 класс	победитель
		Декабрь 2021	Ахметов Самир, 2 класс	победитель
		Декабрь 2021	Егорова Виктория, 2 класс	призер
		Декабрь 2021	Андрюшин Артем, 2 класс	победитель
		Декабрь 2021	Жильцова Софья, 2 класс	победитель
		Декабрь 2021	Забайкина Виктория, 2 класс	призер
		Декабрь 2021	Аржанова Мария, 2 класс	призер

		Декабрь 2021	Питаева Амина, 2 класс	призер
		Декабрь 2021	Баландина Виктория, 4 класс	победитель
Конкурс сочинений на знание государственной символики	Муниципальный	Октябрь 2021	Чиндяйкина Маргарита, 5 класс	призер
		Октябрь 2021	Слугина Карина, 11 класс	победитель
Республиканский фестиваль конкурса народного творчества "Шумбрат, Мордовия!"	Республиканский	Октябрь 2021	Сюбаева Диляра, 4 класс	Лауреат в номинации "Вокал"
XVI республиканский конкурс народной песни "Живи народная душа"	Республиканский	Март 2021	Сюбаева Диляра 4 класс	Лауреат 1 степени
Всероссийская акция "Бумажный Бум за КЛАССное ЭКО путешествие в Республике Мордовия»	Республиканский	Декабрь 2021 г.	Медведева Виктория, 8 класс, Шаброва Виктория, 8 класс	победитель
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Региональный этап	Март 2021	Сафарова Амина, 8 класс	победитель
X Всероссийский с международным участием дистанционный конкурс детского и молодежного творчества "Фольклорная мозаика"	Всероссийский	Декабрь 2021	Сюбаева Диляра, 4 класс	лауреат 1 степени в номинации "Народное пение"
Сайт Время знаний Олимпиада	Всероссийский	Март 2021	Аймуранов Амир, 3 класс	победитель
		Апрель 2021	Захарова Дарина, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Белоусов Илья, 2 класс	победитель
Гёте-институт олимпиада по немецкому языку	Всероссийский	Ноябрь 2021	Казакова Милена, 6 класс Каирова Анастасия, 6 класс	призеры
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийская	Май 2021	Асаинов Данияр, 2 класс	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Всероссийская	Март 2021	Курнев Дмитрий, 2 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Казакова Лилия, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Казакова Амира, 3 класс	победитель

		Ноябрь 2021	Хасанова Софья, 2 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Грошева Хадиджа, 1 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Овчинников Сергей, 3 класс	победитель
Онлайн - олимпиада по окружающему миру	Всероссийская	Декабрь 2021	Бахшалыев Рамал, 4 класс	победитель
		Апрель 2021	Курнев Дмитрий, 2 класс	победитель
Онлайн-олимпиада по краеведению "Многовековая Югра"	Всероссийский	Декабрь 2021	Яфуняев Адель, 2 класс	победитель
		Декабрь 2021	Карпов Илья, 3 класс	победитель
		Декабрь 2021	Овчинников Сергей, 3 класс	победитель
		Декабрь 2021	Шехмаматьева Адэлина 1 класс	победитель
		Декабрь 2021	Монасыпова Арина 1 класс	победитель
		Декабрь 2021	Казакова Амира, 3 класс	победитель
Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Ноябрь 2021	Хантимерова Элина, 3класс	победитель
		Ноябрь 2021	Сачков Арсений, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Шафеев Сулейман, 4класс	победитель
		Ноябрь 2021	Альмяшева Карина, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Алёшина Анастасия, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Андрюшин Егор, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Казакова Лилия, 3класс	победитель
		Ноябрь 2021	Куряев Руслан, 3класс	победитель
		Ноябрь 2021	Мрясов Андрей, 3класс	победитель
		Ноябрь 2021	Салимов Абдарахман, 3 класс	победитель

		Ноябрь 2021	Толоконникова Маргарита, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Андрюшин Артем, 2 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Забайкина Виктория, 2 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Ахметов Самир, 2 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Ляблин Алексей, 4 класс	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийский	Октябрь 2021	Ахметов Самир, 2 класс	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Всероссийский	Ноябрь 2021	Казакова Лилия, 3класс	победитель
		Ноябрь 2021	Казакова Амира, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Хасанова Софья, 2 класс	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	Всероссийский	Декабрь 2021	Казакова Амира, 3 класс	победитель
		Декабрь 2021	Ахметов Самир, 2 класс	победитель
Всероссийский онлайн-марафон "Эра роботов"	Всероссийский	Декабрь 2021	Ашимов Мухаммад, 3 класс	победитель
		Декабрь 2021	Андрюшин Егор, 3 класс	победитель
		Декабрь 2021	Казакова Амира, 3 класс	победитель
		Декабрь 2021	Салимов Абдарахман, 3 класс	победитель
		Декабрь 2021	Толоконникова Маргарита, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Бахшалыев Рамал, 4 класс	победитель
Международный дистанционный конкурс по математике "Старт"	Международный	Октябрь 2021	Андрюшин Егор, 3 класс	победитель
		Октябрь 2021	Даньшина Дарья, 3 класс	призёр
		Октябрь 2021	Толоконникова Маргарита, 3 класс	победитель
		Октябрь 2021	Казакова Амира, 3 класс	призёр
		Октябрь 2021	Пимашева Наталья, 3 класс	призёр

	Октябрь 2021	Мрясов Андрей, 3 класс	победитель
	Октябрь 2021	Альмяшева Карина, 3 класс	победитель
	Октябрь 2021	Шарибжанов Салават, 3 класс	победитель
	Октябрь 2021	Салимов Абдарахман, 3 класс	призёр
	Октябрь 2021	Садыков Умар, 3 класс	призёр
	Октябрь 2021	Казакова Амира, 3 класс	призёр
	Октябрь 2021	Мрясов Андрей, 3а кл.	победитель
	Октябрь 2021	Альмяшева Карина, 3 класс	победитель
	Октябрь 2021	Салимов Абдарахман, 3 класс	победитель
	октябрь 2021	Алёшина Анастасия, 3 класс	призёр
	Октябрь 2021	Толоконникова Маргарита, 3 класс	призёр
	Октябрь 2021	Казакова Амира, 3 класс	победитель
	Октябрь 2021	Мрясов Андрей, 3 класс	призёр
	Октябрь 2021	Альмяшева Карина, 3 класс	призёр
	Октябрь 2021	Федяева Полина, 3 класс	призёр
	Октябрь 2021	Алёшина Анастасия, 3 класс	призёр
	Октябрь 2021	Алёшина Анастасия, 3 класс	победитель
	Октябрь 2021	Казакова Амира, 3 класс	призёр
	Октябрь 2021	Мрясов Андрей, 3 класс	призёр
	Октябрь 2021	Альмяшева Карина, 3 класс	призёр
	Октябрь 2021	Салимов Абдарахман, 3 класс	призёр

Краеведческая онлайн-олимпиада "Кузбасс300"	Всероссийский	Май 2021	Садыкова Арина, 4 класс	победитель
V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Международный	Ноябрь 2021	Ляблин Алексей, 4 класс	победитель
Международный фестиваль-конкурс "Красная гвоздика юные таланты" Сольный исполнитель"	Международный	2021	Сюбаева Диляра, 4 класс	лауреат 3 степени в номинации "Вокал"
Международная онлайн - олимпиада по математике	Международный	Май 2021	Асаинов Данияр, 2 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Яфуняев Адель, 2 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Овчинников Сергей, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Казакова Лилия, 3 класс	победитель
		Ноябрь 2021	Казакова Амира, 3 класс	победитель

383 обучающихся школы приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, из них 171 – стали победителями и призерами различного уровня.

Проанализировав результаты участия в конкурсах, предметных олимпиадах рабочая комиссия пришла к выводу, что работа с одаренными детьми поставлена на должном уровне. Из года в год увеличивается количество участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, различных творческих конкурсов.

На протяжении 5 лет школа входит в тройку школ района, занявших наибольшее количество призовых мест на муниципальном этапе.

2.4. Организация учебного процесса

МОУ «Лямбирская СОШ №1» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка.

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебные занятия начинаются с 8.30 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней.

Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул.

– в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
– дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 4, 5 – 9 классах выставляются отметки, в 10-11 классах оценивание проводится по полугодиям. В 1 классе применяется безотметочная система оценивания.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 1-4 классов, 6 дней для обучающихся 5-11 классов.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- в учебном плане отведено 3 часа на предмет «Физическая культура»;
- динамические паузы между уроками в 1 классе;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах и в группе продленного дня;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- организация горячего питания для всех обучающихся;
- прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели: – для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; – для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков; – для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков; – для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе: – используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; – домашние задания не задаются; – дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с федеральными нормативными актами, Уставом школы, утверждается ежегодно

приказом по школе.

Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Продолжительность уроков регламентируется гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2 1178-02.

Реализация учебного плана обеспечена: необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием.

С соблюдением нормативов учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и РМ составлен учебный план общеобразовательной организации, который является частью образовательной программы школы. В учебном плане выделены 2 основных вида учебных занятий: обязательные занятия, составляющие инвариантную часть общего начального, основного общего и среднего общего образования и курсы по выбору, элективные курсы, составляющие его вариативную часть.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя основные предметы, которые соответствуют ФГОС и предусматривают освоение учебных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Вариативная часть учебного плана, обеспечивающая реализацию дополнительной урочной и внеурочной деятельности учащихся, представлена курсами по выбору во 2-11 классах и используется в полном объеме.

Вариативная часть в начальном и основном звене направлена на включение культурологического и регионального компонентов, совершенствование единой системы исследовательской работы учителей и учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения, организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Часы регионального компонента реализуются средствами учебного курса «Мордовский (эрзянский) язык»- 1 часа в неделю (2-7 классах).

Инновационная и опытно-экспериментальная работа в школе прослеживается в обновлении содержания образования, во внедрении и распространении уже существующих и новых педагогических технологий, в получении статуса школы как экспериментальной площадки по разным направлениям. На базе школы функционируют экспериментальные площадки республиканского и муниципального уровня. Инновационный опыт школы неоднократно освещался на муниципальных и республиканских семинарах.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебные программы обеспечены учебной и методической литературой.

Воспитательная работа

В 2021 учебном году в школе реализовывалась единая воспитательная система. В центре системы воспитания МОУ «Лямбирская СОШ №1» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и многое другое.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Воинской славы и День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дня Победы.

Учащиеся школы участвовали в акциях: «Сад памяти», Флешмоб «Катюша», «Георгиевская ленточка», «ОКНА ПОБЕДЫ», «Бессмертный полк», «Сельский памятник», Диктант Победы.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021 году в школе прошли традиционные мероприятия:

Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)

Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в СТАЛИНГРАДСКОЙ битве.

Неделя безопасности (разъяснительная работа по безопасности школьников на дороге, во время каникул и т.д.)

Флеш-моб «День Земли»

Акция «День книгодарения»

Международный день родного языка

Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией

Мероприятия, посвященные Дню воссоединения России с Крымом

Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли.

Мероприятия ко дню 8 марта

Мероприятия, посвященные 60 –летию полёта в космос. Гагаринский урок «Космос – это мы»

Мероприятия ко Дню Победы

Торжественные линейки «Последний звонок»

Праздник «Прощание с начальной школой»

Битва хоров

Выпускной вечер.

Ученики принимали участие в соревнованиях:

«Президентские состязания»;

Всероссийский день бега «Кросс нации»;

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2021»;

Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Папа, мама, я – спортивная семья.

Кроме того, в школе действует система ученического самоуправления, которую возглавляет Совет старшеклассников. Последние три года плодотворно работает отряд волонтеров «Сделаем вместе».

В целях профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних

организовано взаимодействие школы ПДН ММО МВД России «Лямбирский», комиссией по делам несовершеннолетних Лямбирского района, правоохранительными органами, органами здравоохранения; центром временного содержания несовершеннолетних г. Саранск, МБУ ДО «Лямбирский Дом детского творчества», МУ ДО «Лямбирская детско-юношеская спортивная школа», районной библиотекой.

73% внутришкольных мероприятий проходят при непосредственном участии родителей.

Показатели воспитательной работы в ОУ
(по результатам мониторинга, анкетирования, социологического опроса)

Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования (внеурочная деятельность) в ОУ - 93,9 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем воспитанности детей - 88 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем личностного развития детей - 86%

Социально-психологический климат в ОУ, комфортность и безопасность образовательной среды - 94 %

Охват детей-инвалидов внеклассной работой - 100%

Охват обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, мероприятиями внеклассной работы - 100%

Показатель сформированности толерантного сознания и поведения обучающихся ОУ - 69,5%

Показатель уровня воспитанности обучающихся - 86%

Показатель отношения обучающихся к здоровью - 74 %

Показатель уровня сформированности патриотизма - 87 %

Показатель уровня нравственного развития - 79 %.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

В ОО созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	178 (из них 4 ребенка-инвалида, 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	241 (из них 4 ребенка-инвалида, 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42 (из них 0 – с ОВЗ)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Для обучения детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы, приобретены специальные учебники и учебные пособия, имеются специальные технические средства обучения.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

37 (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В школе работает педагог-психолог. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В ОО обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ (пандус, кнопка экстренного вызова).

2.5. Востребованность выпускников

Анализ распределения выпускников основной школы

Всего выпускников 9-х классов – 46 человек, из них продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования – 26 (56%) выпускников: 18 (44%) выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе.

Анализ распределения выпускников средней школы

Всего выпускников 11-х классов – 17, из них: продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования – 15 (88%) выпускников, в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования – 2 (12%) выпускников.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения.

Тип учебного заведения	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Всего-59чел		Всего-69		Всего-63чел	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
СПО	24	58,5%	24	58,5%	30	47,0%
ВУЗы	17	94,4%	17	94,4%	15	88,0%

Таким образом:

- в течение последних трех лет уровень распределения выпускников 9-х, 11-ых классов остается стабильным.

Вывод: анализ трудоустройства и итоги поступления выпускников для получения профессии свидетельствуют о целенаправленной деятельности педагогического коллектива в этом направлении. Выпускники 11-ых классов получают качественное образование, что позволяет большинству из них продолжить обучение в ВУЗах.

2.6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МОУ «Лямбирская СОШ №1» работают 37 педагогов. В числе педагогов, осуществляющих реализацию основных образовательных программ: 1 педагог - Заслуженный учитель Республики Мордовия, 2 учителя награждены нагрудным знаком "Отличник народного просвещения РФ", 1 педагог - Отличник физической культуры и спорта РФ, 4 педагога - Почетные работники общего образования Российской Федерации, 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 2 педагога - Почетной грамотой Госсобрания Республики Мордовия, 2 педагога - Почетной грамотой Правительства Республики Мордовия, 3 педагога - Почетной грамотой Министерства образования Республики Мордовия.

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%;

- высокий уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации:

- первая квалификационная категория – 12 педагогов;
- высшая квалификационная категория – 12 педагогов.

– непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования: прохождение педагогами курсов повышения квалификации за последние 3 года – 100%.

В организации создаются условия:

– для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

МОУ «Лямбирская СОШ №1» является опорным методическим центром для 2-х школ района. Большое внимание в работе методических кафедр уделяется вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, использованию современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в образовательном процессе, анализу итогов ЕГЭ, ОГЭ, оказанию методической помощи учителям при составлении программ курсов по выбору и элективных курсов, рабочих программ, подготовке материала для диагностических работ.

Позитивным направлением в деятельности методической работы является диссеминация передового педагогического опыта работы учителей. Педагоги школы распространяют опыт работы через участие в конкурсах, конференциях, круглых столах, путем размещения материалов из опыта работы на сайтах различного уровня, через публикации в СМИ.

Участие педагогов, классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в 2021 году					
Уровень	Название конкурса	Месяц, год	Участие	Призер	Победитель
Муниципальный	Районный конкурс «Новое в образовании»	апрель 2021		Дёмина Л.В.	
Муниципальный	Районный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май 2021			Дёмина Л.В.
Муниципальный	Районный этап конкурса «Учитель года – 2021»	март 2021	Дёмина Л.В.		
Муниципальный	Районный конкурс «мастер класс» среди учителей истории, права, обществознания и граждановедческих дисциплин общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района на лучший урок или внеклассное мероприятие по теме «Избирательное право»	Февраль 2021			Федулкин Д.Ю.

Региональный	Республиканский конкурс «На лучшие методические разработки воспитательных мероприятий среди классных руководителей»	июль 2021	Дёмина Л.В., Егорчикова К.М.		
Всероссийский	Конкурс методических разработок педагогов	апрель 2021			Садыкова Н.П.
Всероссийский	Альманах учителя начальных классов	декабрь 2021			Хусаинова Р.Ш.
Всероссийский	Современный урок Участник конкурса "Творческий учитель 2021"	декабрь 2021	Зайнуллина М.В.		
Всероссийский	Всероссийский конкурс: «Творческий учитель – 2021»	октябрь 2021	Дёмина Л.В.		
Всероссийский	XII Всероссийский конкурс «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма и религиозного радикализма»	декабрь. 2021		Дёмина Л.В.	
Всероссийский	Конкурсная работа: "Развитие коммуникативных способностей через творческую самореализацию учащихся на уроках английского языка"	сентябрь, 2021	Егорчикова К.М.		Егорчикова К.М.
Всероссийский	Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского"	октябрь, 2021	Егорчикова К.М.		
Всероссийский	Блиц-олимпиада "Исследовательские технологии"	октябрь. 2021	Егорчикова К.М.		Егорчикова К.М.
Всероссийский	Конкурс методических разработок "Образовательный ресурс"	январь 2021			Агеева Г.Х.
Всероссийский	Олимпиада учителей естественных наук «ДНК Науки»	октябрь 2021	Шамаев Д.А.	Громова О.И.	

Педагогами школы опубликованы статьи и методические разработки в Социальной сети работников образования, на портале Инфоурок, в сборниках материалов педагогических чтений, конференций различного уровня.

**Публикации
педагогических работников
МОУ «Лямбирская СОШ №1» в СМИ, интернет-ресурсах
в 2021 году**

Наименование издания, сайта	Уровень	Дата публикации	Название темы	ФИО учителя
Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической педагогической конференции	Всероссийский	24.11.2021	Этно-культурные традиции духовно-нравственного воспитания в сельской школе	Фазлова Н.И.
		24.11.2021	Категория политической корректности как социолингвистическая проблема	Агеева Г.Х.
		24.11. 2021	Реализация идей поликультурного образования при обучении иностранным языкам	Егорчикова К. М.
https://nsportal.ru/workspace/	Всероссийский	22.11.2021	Рабочая программа для 5 класса по математике	Биктякова А.Ф.
		22.11.2021	Рабочая программа для 6 класса по математике	Биктякова А.Ф.
		25.10.21	Итоговое сочинение. Учебно-методический материал по литературе	Фазлова Н.И.
		23.11.2021	Элективный курс по подготовке к итоговому сочинению.	Фазлова Н.И.
		13.11. 2021	Методика решения задач на растворы	Громова О.И
		07.12.2021	Роль новых информационных технологий в активизации практической деятельности учащихся	Громова О.И.
		14.12.2021	100 окислительно-восстановительных реакций	
		20.04.2021	Практические работы для 11 класса по теме: "Базы данных"	Садыкова Н.П.
		25.04.2021	Презентация к уроку информатики в 10 классе: "Оператор присваивания, ввод и вывод данных"	Садыкова Н.П.
		11.02.2021	Презентация к уроку информатики на тему: "Программирование циклов"	Садыкова Н.П.
		19.01.2021	Программирование циклов на Паскале (презентация+конспект)	Садыкова Н.П.
		23.03.2021	Урок алгебры в 11 кл. "Тригонометрические уравнения. Подготовка к ЕГЭ"	Фетхуллова Э.А.

		08.05.2021	"Удивительная парабола" Урок комплексного применения знаний, умений и навыков по главе "График квадратичной функции"	Фетхуллова Э.А.
		26.01.2021	Урок систематизации и обобщения знаний умений и навыков по теме "Решение логарифмических уравнений и неравенств"	Фетхуллова Э.А.
		19.01.2021	Презентация к уроку ИВТ в 11 классе на тему: "Модели оптимального планирования"	Садыкова Н.П.
		19.01.2021	Публикация "Контрольная работа для 5 класса по 2 разделу"	Зайнуллина М.В.
		18.02.2021	Публикация "Контрольная работа для 5 класса по 3 разделу"	Зайнуллина М.В.
		22.11.2021	Публикация "Контрольная работа для 9 класса по 2 разделу"	Зайнуллина М.В.
		16.01.2021	Внеклассное мероприятие "Забавы Деда Мороза" Карникова К.И.	Карникова К.И.
Педагогическое	Всероссийский	18.02.2021	Тестирование "Оценка уровня квалификации : учитель англ.языка"	Зайнуллина М.В.
		24.11.2021	Тесты по математике для 3 класса по теме "Таблица умножения и деления"	Хусаинова Р.Ш.
Мультиурок	Всероссийский	08.12.2021	Конспект урока литературного чтения в 1 классе по теме: "Евг.Чарушин. Как Мальчик Женя научился говорить букву "Р"	Хусаинова Р.Ш.
		08.12.2021	Методическая разработка по теме "Профорориентационная работа в начальной школе"	Хусаинова Р.Ш.
Альманах педагога	Всероссийский	19.01.2021	Тестирование "Оценка уровня квалификации педагогов:англ.язык"	Зайнуллина М.В.
pedagog13.ru	Региональный	11.2021	Обзор изменений в ЕГЭ по обществознанию	Дёмина Л. В.
Сферум	Вероссийский	18.10.2021	Рабочие программы по информатике для 7-11 классов	Садыкова Н.П.
https://www.1urok.ru/	Всероссийский	23. 12. 2021	Образовательный геокешинг (на примере республики Мордовия в годы ВОВ)	Дёмина Л. В.
		19.01.2021	Тест по литературному чтению "Великие русские писатели"3класс	Искандярова ЭХ

		22.03.2021	Презентация к уроку математики.Закрепление изученного.3класс	Искандярова Э.Х
		24.11.2021	КТП по литературе для обучающихся на дому	Назарова Г. К.
		24.11.2021	КТП по литературе для обучающихся на дому	Назарова Г. К.
		21.04.2021	Класный час "Язык- живая память народа"	Назарова Г. К.
		21.04.2021	Внеклассное мероприятие по родному языку.	Назарова Г. К.
		25.01.2021	Рабочая программа по русскому языку 7 класс (внеурочка)	Назарова Г. К.
		22.01.2021	методическая разработка "Родительское собрание в 3 классе	Никишанина Е.В.
		25.10.2021	Прагматические аспекты изучения иностранных языков	Егорчикова К. М.
		19.01.2021	<u>Рабочая программа ИЗО искусство 4 класс</u>	Глямшина Е.Н.
		18.02.2021	<u>Презентация по изо "Масленица"</u>	Глямшина Е.Н.
		14.03.2021	<u>Урок ИЗО искусства на тему «Калязинская колокольня» (4 класс)</u>	Глямшина Е.Н.
		21.04.2021	<u>Урок по ИЗО искусству «Линия как средство выражения: характер линий. Дерево» (2 класс)</u>	Глямшина Е.Н.
		23.06.2021	<u>Конспект урока ИЗО на тему «Морской бой Салтана и пиратов».</u>	Глямшина Е.Н.
		24.01.2021	Открытый урок "Диагностическая работа"	Агеева Г.Х.
		26.01.2021	Выступление на конференции " Категория политической корректности "	Агеева Г.Х.
		25.10.2021	Личностно- ориентированный подход в обучении иностранным языкам	Агеева Г.Х.
		29.11.2021	Формирование навыков создания вторичных текстов	Агеева Г.Х.
		29.11.2021	Презентация "Мордовия в фокусе"	Агеева Г.Х.
		19.01.2021	Материал к урокам по теме "Имя существительное"	Батерякова Н.Ш.
		18.02.2021	Материал к урокам по теме "Имя прилагательное"	Батерякова Н.Ш.

		20.03.2021	Материал к урокам по теме "Глагол"	Батерякова Н.Ш.
		20.04.2021	Материал к урокам по теме "Осложнённое предложение"	Батерякова Н.Ш.
		15.05.2021	Система уроков по зарубежной литературе в 5 классе	Батерякова Н.Ш.
		19.09.2021	Тренинг. Информационная обработка текста.	Батерякова Н.Ш.
		20.10.2021	Тренинг. Пишем сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	Батерякова Н.Ш.
		24.02.2022	Урок ИЗО искусства на тему «Народы севера» (4 класс)	Глямшина Е.Н.
		17.02.2022	<u>Рабочая программа ИЗО искусство 4 класс</u>	Глямшина Е.Н.
		23.01.2022	<u>Урок ИЗО искусства на тему «Художник в цирке» (3 класс)</u>	Глямшина Е.Н.
		23.11.2021	<u>Урок ИЗО искусства на тему «Наши друзья: птицы». (2 класс)</u>	Глямшина Е.Н.
		22.10.2021	<u>Урок ИЗО искусства на тему «Посуда в твоём доме" (3 класс)</u>	Глямшина Е.Н.
		23.09.2021	<u>Урок ИЗО искусства на тему «Обитатели подводного мира» (2 класс)</u>	Глямшина Е.Н.
ПроШколу.ру	Всероссийский	24.11.2021	Рабочая программа. Русский язык. 10 класс	Пирогова М. В.
		23. 01.2021	План воспитательной работы. 10 класс	Пирогова М. В.
		24.11.2021	КТП по литературе для обучающихся на дому	Назарова Г. К.
		24.11.2021	КТП по русскому языку для обучающихся на дому	Назарова Г. К.
		2021-2022	Рабочая программа 8 класс ИЗО	Глямшина Е.Н.
		2021-2022	Рабочая программа 5 класс ИЗО	Глямшина Е.Н.
Знанио	Всероссийский	25.10.2021	Продуктивные умения при работе с аутентичным текстом на уроках англ.языка	Егорчикова К. М.
		21.11.2021	Индивидуальный подход в обуч.ин.языков	Егорчикова К. М.
https//mir-olymp.ru	Международный	21.11.2021	"Реализация идей ФГОС на уроке окружающего мира"	Карникова К.И.
		14.10.2021	"Реализация идей ФГОС на уроке математики"	Карникова К.И.

Педагогами школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются членами жюри муниципальной предметной олимпиады среди учащихся; различных творческих конкурсов, по оценке «Портфолио» аттестующих педагогов на муниципальном уровне, членами республиканских ПК по проверке ОГЭ и др.

Педагогические работники получают оценку профессиональной деятельности в ходе региональных процедур аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Требования к уровню квалификации определяются федеральными и региональными нормативными документами.

Дальнейшая работа с кадрами предполагает наставничество молодых специалистов и помощь сотрудникам, планирующим повышение категории.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к итоговой аттестации, развить мотивацию к исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству.

2.7. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на должном уровне, с учетом требований ФГОС.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1963 году и пристроенное - 1974г.

Школа рассчитана на 450 мест. В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 461 учащийся в одну смену. Укомплектовано 20 класс-комплектов.

В школе имеется 24 учебных кабинета, из них 8 - начальной школы, 12 - основной и старшей школы, 2 лаборантских, кабинет обслуживающего труда, мастерская по дереву и по металлу, 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотека с учебным фондом 7837 экземпляров, столовая на 160 мест. Имеется учебно-опытный земельный участок – 0,6 га.

На территории школы находится футбольное поле с искусственным покрытием, детская спортивная площадка. Занятия физической культуры в 5-11-ых классах проводятся в здании ФОКа.

В школе создана широкая сеть кружков, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, отопление централизованное, налажен питьевой режим, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Для осуществления образовательного процесса в школе используются 98 компьютеров, 18 мультимедийных проекторов, 21 интерактивная доска, 26 МФУ, 8 документ - камер. В ОО функционирует локальная сеть. Уроки с

использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана.

Важную роль в процессе информатизации образовательных учреждений играет программное обеспечение. В работе школы используются информационные системы управления деятельностью: программа «Электронный аттестат», АИС «ЭлЖур», «Кадры», «Пенсионный фонд РФ», Аксиома, ЕСИА.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Информационная поддержка учебного процесса обеспечивается школьной библиотекой, оснащенной компьютерной техникой, справочной литературой и словарями в книжном и электронном виде.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. На 1 сентября 2021 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована, в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 290 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Показатель	Единица измерения
Количество посадочных мест в библиотеке	4
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	38736
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100

На территории школы имеется наружное освещение по периметру школы, на входе в здание ведется видеонаблюдение.

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система голосового оповещения о пожаре, кнопка экстренного вызова. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Не допускается вход в здание посторонних лиц. Все входящие посетители регистрируются в журнале посетителей. Въезд автомобилей на территорию запрещен. Проводится ежедневный осмотр всей территории сторожем. Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами. На территории учреждения установлено уличное освещение. Обустроена площадка для сбора мусора.

В ОУ организовано медицинское обслуживание обучающихся и работников образовательного учреждения. Заключены договора на обслуживание с ГБУЗ РМ «Поликлиника №2» и «Поликлиника №3». Все сотрудники организации регулярно проходят медицинский осмотр. Ежедневно мониторится уровень заболеваемости обучающихся. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Горячее питание школьников организовано Мордовской кейтеринговой компанией на основании контракта. Школьная столовая располагается в отдельно стоящем здании. Обеденный зал рассчитан на 160 посадочных мест. В ОО имеется вся необходимая документация по организации горячего питания.

Согласно плану-графику ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в учреждении ежегодно проводятся контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ОУ санитарным нормам и правилам.

Вывод: учебно-методическая, библиотечно-информационная, материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в ОО образовательных программ на оптимальном уровне.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Планируется установка дополнительного видеонаблюдения в ходе предстоящего капитального ремонта школы.

2.8 Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических предметных кафедр.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе журнал посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем. Школа – образовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа школы спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу.

Наиболее конкретный материал о состоянии дел в школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (вводный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи

учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает: контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей; проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

Основной формой диагностики профессионального мастерства методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических кафедрах.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2021 учебном году являлись: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ; подготовка и проведение ГИА за курс средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2021 году: обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году; административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ). Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

**II. Показатели деятельности МОУ «Лямбирская СОШ №1»
по состоянию на 31 декабря 2021**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	461 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	178 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245 чел/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	383 человека/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	62 человек/36%
1.19.2	Федерального уровня	109 человек/64%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/64%
1.29.1	Высшая	12 человек/32%
1.29.2	Первая	12 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	37 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	461 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м

ВЫВОДЫ:

Деятельность МОУ «Лямбирская СОШ №1» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Школа стабильно функционирует в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обновленных ФГОС.

Школа укомплектована необходимыми кадрами: педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием, которые имеют высокую квалификацию и систематически проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Система воспитания, обеспечивает успешную социализацию обучающихся, способствует их саморазвитию и самореализации.

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся школы программами дополнительного образования.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Идет обновление предметно – пространственной образовательной среды.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Перспективы и планы развития на 2022 год.

Продолжить работу по созданию благоприятных условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.

Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Совершенствовать механизмы взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе повышение роли семьи в образовательном процессе.

Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся по предметам через разные формы внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Продолжить работу по совершенствованию результатов образовательной деятельности, формирования у обучающихся функциональной грамотности.