

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1»  
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы

Протокол №4 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  О.В. Базеев

Приказ №23-Д от 17.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1»  
Лямбирского муниципального района  
Республики Мордовия  
по итогам 2023 года**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Администрация МОУ «Лямбирская СОШ №1» Лямбирского муниципального района РМ (далее – Школа) представляет отчет по самообследованию о состоянии и развитии системы образования, результатах работы Школы за 2023 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствования системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности Школы, результатов социологических исследований и опросов потребителей.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, являющийся средством обеспечения информационной открытости и прозрачности Школы, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности Школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Школы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
<b>Краткое наименование образовательной организации</b>	МОУ «Лямбирская СОШ №1» Лямбирского муниципального района РМ
<b>Руководитель</b>	Базеев Олег Викторович
<b>Юридический и фактический адрес образовательной организации</b>	431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбировь, улица Ленина, дом 4
<b>Телефон, факс</b>	8(834-41)2-12-65, 8(834-41)2-13-30
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sch.lyamb.1@e-mordovia.ru">sch.lyamb.1@e-mordovia.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://shkolalyambirskaya1-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolalyambirskaya1-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Лямбирского района в лице отдела по работе с учреждениями образования
<b>Юридический и фактический адрес Учредителя</b>	431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбировь, улица Ленина, дом 13; телефон: 8(834-41)2-15-56
<b>Дата создания</b>	1905 год
<b>Лицензия</b>	серия 13А01 № 0000428 № 3870 от 23 марта 2017 г., выдано Министерством образования Республики Мордовия (бессрочно)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности</b>	серия 13А01 №0000028, рег.№2340 от 27.12.2013, выдано Министерством образования Республики Мордовия, срок действия до 27.12.2025 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего (85.12), основного общего (85.13) и среднего общего образования (85.14). Также Школа

реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (85.41) и осуществляет деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления (85.41.91).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом школы и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления Школой разумно сочетаются административное и общественное управление.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школой, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
------------	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе действуют **родительские комитеты** и создан **Совет старшеклассников**.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет **директор – Базеев Олег Викторович**. Образование высшее (ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, диплом специалиста 101324 0202474 от 07.07.2014 г., специальность 050203 «Физика» с дополнительной специальностью 050202 «Информатика», квалификация учитель физики и учитель информатики). Стаж управленческой деятельности – 5 лет. Категория по должности руководитель - соответствие занимаемой должности (распоряжение Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 20.09.2022 г. № 407-р/од «О результатах аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений Лямбирского муниципального района»). В период с 12.12.2022г. по 22.01.2023г. прошел профессиональную переподготовку в ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254 ч. по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», присвоена квалификация «Менеджер» (Диплом о профессиональной переподготовке 622419290032 от 22.01.2023 г.).

Директор Школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

**Заместители директора:**

- **Терешина Ольга Николаевна** – заместитель директора по учебной работе. Образование высшее (ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, диплом специалиста ВСГ 3105602 от

30.06.2008 г., специальность «Филология», квалификация филолог, преподаватель). Стаж управленческой деятельности – 1 год 6 месяцев. Категория по должности заместитель директора по УР - соответствие занимаемой должности (приказ МОУ «Лямбирская СОШ №1» Лямбирского муниципального района РМ от 09.01.2023 г. № 1/3-Д «Об установлении соответствия занимаемой должности»). В период с 29.12.2014г. по 15.12.2015г. прошла профессиональную переподготовку в ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» в объеме 388 ч. по программе «Менеджмент в образовании», присвоена квалификация «Менеджер образования» (Диплом о профессиональной переподготовке 132402509829 от 15.12.2015 г.).

- **Маргарян Светлана Юрьевна** – заместитель директора по учебной работе. Образование высшее (Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, диплом специалиста ТВ № 010226 от 11.07.1989 г., специальность русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы). Стаж управленческой деятельности – 17 лет. Категория по должности заместитель директора - соответствие занимаемой должности (приказ МОУ «Лямбирская СОШ №1» Лямбирского муниципального района РМ от 09.01.2023 г. № 1/3-Д «Об установлении соответствия занимаемой должности»). В период с 04.10.2010г. по 11.12.2012г. прошла профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО ПК (С) «Мордовский республиканский институт образования» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (Диплом о профессиональной переподготовке ПП-І № 236766 от 2012 г.).

- **Шамаев Денис Анатольевич** – заместитель директора по воспитательной работе. Образование высшее (ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, диплом специалиста ВСА 0338524 от 30.06.2005 г., специальность «Биология» с дополнительной специальностью «Химия», квалификация учитель биологии и химии). Стаж управленческой деятельности – 3 года. Категория по должности заместитель директора - соответствие занимаемой должности (приказ МОУ «Лямбирская СОШ №1» Лямбирского муниципального района РМ от 09.01.2023 г. № 1/3-Д «Об установлении соответствия занимаемой должности»). В период с 09.09.2020г. по 10.10.2020г. прошел профессиональную переподготовку в ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254 ч. по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», присвоена квалификация «Менеджер» (Диплом о профессиональной переподготовке 622412390946 от 10.10.2020 г.).

Заместители директора по учебной работе и по воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами Школы, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией Школы через организацию внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Сформирован **кадровый резерв учреждения**, в который вошли заместитель директора по учебной работе (Терешина О.Н.) и заместитель директора по воспитательной работе (Шамаев Д.А.), претендующие на должность директора; учитель истории и обществознания (Федулкин Д.Ю.) и учитель эрзянского и русского языков (Пирогова М.В.), претендующие на должность заместителя директора по учебной работе; учитель начальных классов (Искандярова Л.М.) педагог-психолог (Янгляева Э.Р.), претендующие на должность заместитель директора по воспитательной работе. 2 педагога кадрового резерва прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» (Терешина О.Н., Шамаев Д.А.), остальные учителя проходят обучение. Процедуру аттестации претендентов на должности руководителей школы еще не проходили.

В Школе действует **первичная профсоюзная организация** как общественная организация, призванная защищать права и интересы работников, контролировать справедливость оплаты труда и соблюдение работодателем трудового законодательства.

Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа, являющаяся одним из основных направлений работы Школы, координируется **методическим советом**.

Школа является одним из 6 районных опорных методических центров. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов на базе Школы действуют 3 предметные кафедры: начального образования и воспитателей ГПД; математики и физики;

гуманитарных дисциплин, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Представленная структура управления Школой обеспечивает его эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);

- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования и учебные планы:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на реализацию обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

Учебные планы 5-7-х классов и 8-9-х классов ориентированы на реализацию ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО.

- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Учебные планы 10-х и 11-х классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и ФОП СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2.** Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (данные на 31.12.2023 г.)

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	<b>обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	196 (1-4 кл.)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	148 (5-7 кл.)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897	93 (8-9 кл.)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	42 (10-11 кл.)

Всего в 2023 году в Школе получали образование **479** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Качество образовательных услуг, предоставляемых Школой, способствует положительной динамике количественного состава обучающихся. Количественный состав школы за четыре года остается стабильным.

На 31.12.2023 г. в школе укомплектовано 20 класс-комплектов, в которых обучается 479 обучающихся.

Среди контингента обучающихся:

1. число детей, находящихся под опекой - 1;
2. число детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 92;
3. число детей, воспитывающихся в неполных семьях – 53;
4. число детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях – 3;
5. число детей, получающих пенсии по утере кормильца – 8;
6. число детей-инвалидов, обучающихся в школе – 9;
7. число детей, находящихся на домашнем обучении – 3;
8. число детей с ОВЗ – 12;
9. число детей, пользующихся льготным питанием - 70.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного

общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов и ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 73%;
- родителей – 15%;
- педагогических работников – 100%.

**Вывод:** педагогические работники используют в своей работе ЭОР, мероприятия по подключения к ФГИС «Моя школа» продолжаются.

**Рекомендации:** увеличить % обучающихся к подключению к ФГИС «Моя школа».

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль: социально-экономический.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

### **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	20

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды**

В Школе созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 5 чел.
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 чел.

В Школе есть дети-инвалиды – 6 чел., которые обучаются по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Таблица 4.** Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году.

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>		
	<b>Всего</b>	<b>из них:</b>	
		<b>инвалидов</b>	<b>ОВЗ</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	196	1	2
Основная образовательная программа начального общего образования	241	3	4
Основная образовательная программа начального общего образования	42	2	

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП):

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с ФГОС ООО и ФАООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед (внешний совместитель из МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района РМ) и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов организовано в разных формах: общеобразовательных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому. Согласно приказу организовано обучение на дому по ИОП для 3 детей с ОВЗ и 1 ребенка-инвалида, что составляет 25% от общего числа детей с ОВЗ. Часть учебных предметов ведется с применением дистанционных технологий, что составляет 17%.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Для обучения детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы, приобретены специальные учебники и учебные пособия, имеются специальные технические средства обучения.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В школе работает педагог-психолог. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных

методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В ОО обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ (пандус, кнопка экстренного вызова).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часов, которое нацелено на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком в 6-11 классах еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся по программам НОО включает в себя такие направления:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики (разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»);

- Спортивно-оздоровительная деятельность (лаборатория здоровья «Спортивные игры»);
- Проектно-исследовательская деятельность (экскурсии и проекты «Достопримечательности родного края»);
- Коммуникативная деятельность (дискуссионный клуб «Орлята России»);
- Художественно-эстетическая творческая деятельность (творческая мастерская «Декоративно-прикладное творчество», хоровая студия «Школьный хор»);
- Информационная культура (выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой «Тропинка в профессию»);
- Интеллектуальные марафоны (клуб одаренных детей «Клуб интеллектуалов»);
- Учение с увлечением (клуб «Учимся для жизни (функциональная грамотность)»).

Внеурочная деятельность обучающихся по программам ООО включает в себя такие направления:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики (разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»);
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (курс «Занимательный английский», курс «Математика вокруг нас», курс «Хранители русского языка», курс «Практикум по математике по подготовке к ОГЭ», курс «Практикум по биологии по подготовке к ОГЭ»);
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) (метапредметный кружок «Основы естественно-научной грамотности» (физика, химия));
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных (курс «Тропинка в профессию», курс «Россия – мои горизонты»);
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия (творческая мастерская «Юный художник», лаборатория здоровья «Спортивные игры»);
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) (объединение «Движение первых»);
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (общешкольное собрание «Еженедельная организационная линейка»);
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (кружок «Школа самопознания»);
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (объединение «Служба медиации»).

Внеурочная деятельность обучающихся по программам СОО включает в себя такие направления:

- Духовно-нравственное (разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»);
- Общеинтеллектуальное (клуб одаренных детей «Клуб интеллектуалов»);
- Социальная (метапредметный кружок «Практикум по подготовке к итоговому сочинению», метапредметный кружок «Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ»);
- Общекультурное (курс «Россия – мои горизонты»);
- Спортивно-оздоровительное (лаборатория здоровья «Спортивные игры»);
- Социально-экономическое (экскурсии, проекты «Профориентация»)

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В Школе разработаны рабочие программы воспитания. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и многое другое.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Воинской славы и День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дня Победы.

Учащиеся школы участвовали в акциях: «Сад памяти», Флешмоб «Катюша», «Георгиевская ленточка», «ОКНА ПОБЕДЫ», «Бессмертный полк», «Сельский памятник», Диктант Победы.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2023 году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.).

- Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в СТАЛИНГРАДСКОЙ битве.

- Неделя безопасности (разъяснительная работа по безопасности школьников на дороге, во время каникул и т.д.).

- Флеш-моб «День Земли».

- Акция «День книгодарения».

- Международный день родного языка.

- Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией.

- Мероприятия, посвященные Дню воссоединения России с Крымом.

- Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли.

- Мероприятия ко дню 8 марта.

- Мероприятия, посвященные первому полёту человека в космос. Гагаринский урок «Космос – это мы».

- Мероприятия ко Дню Победы.

- Торжественные линейки «Последний звонок».

- Праздник «Прощание с начальной школой».

- Битва хоров.

- Выпускной вечер.

Ученики принимали участие в соревнованиях:

- «Президентские состязания».

- Всероссийский день бега «Кросс нации».

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023».

- Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

- Папа, мама, я – спортивная семья.

Кроме того, в школе действует система ученического самоуправления, которую возглавляет Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 8-11 классов (12 человек). Органами ученического самоуправления являются: отряд ЮИД – 10 человек из числа обучающихся 7-9-х классов, волонтерский отряд «Сделаем вместе» – 11 человек из числа обучающихся 10-11-х классов, дружина юных пожарных – 8 человек из числа обучающихся 8-х классов. Также обучающиеся 11 классов входят в состав Школьной службы примирения (2 человека).

На заседании Совета регионального Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Республики Мордовия было принято решение создать в общеобразовательных учреждениях республики первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Согласно приказу от 19 февраля 2023 года №7/2-Д в торжественной обстановке было открыто первичное отделение РДДМ, куда вошли все обучающиеся Школы. В рамках реализации проекта в 1-4 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России». В каждом классе с 1 по 4 классы утверждён состав инициативной группы по работе в данном направлении во главе с

классным руководителем (24 человека). Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, составляет 14,5%. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Салькаев Рифат Русланович.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шамаев Д.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Янгляева Э.Р.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер ООО «СПЕЦТРАНС-МАЗ», с ним заключен договор для занятий по профориентации.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия.

**Таблица 5.** Мероприятия в рамках профориентационного минимума.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
08.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 73 (32%)	Педагог-психолог

	обучающихся 6–11-х классов	
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
03.10.2023	Профессии ближайшего будущего	Классные руководители
11.10.2023	Что такое профиль обучения и как его выбрать. Подходы к выбору профиля обучения	Классные руководители
19.10.2023	Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25.10.2023	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.	Педагог психолог, классные руководители
02.11.2023	Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность	Классные руководители
13.11.2023	Стратегии жизненного самоопределения выпускников 9 класса в трудовой сфере	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21.11.2023	Включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся “группы риска”: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства	Педагог-психолог, классные руководители
29.11.2023	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей,	Заместитель директора, классные руководители

	встречи с представителями разных профессий и др.	
07.12.2023	Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов, «Профессионалы» и др.	Педагог-психолог, классные руководители
14.12.2023	Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования	Классные руководители
21.12.2023	Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики	Педагог-психолог

В целях профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних организовано взаимодействие школы ПДН ММО МВД России «Лямбирский», комиссией по делам несовершеннолетних Лямбирского района, правоохранительными органами, органами здравоохранения; центром временного содержания несовершеннолетних г. Саранск, МБУ ДО «Лямбирский Дом детского творчества», МУ ДО «Лямбирская детско-юношеская спортивная школа», районной библиотекой.

73% внутришкольных мероприятий проходят при непосредственном участии родителей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**Вывод:** Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных

образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

В соответствии с ч.1 ст.75 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Школе создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Школьный хор», «Вокальный», «Театральная студия», «Акомпаниатор», «Мир танца»);  
физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);  
социально-гуманитарное («Пресс-центр», «Старт в профессию», «Ученическое самоуправление»);  
туристско-краеведческое («Музейное дело»);  
естественно-научное («Человек и его здоровье»);  
техническое («Робототехника», «Перворобот», «Медиацентр»).

С 2023 года в рамках дополнительного образования организован центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». В рамках центра образования реализуются программы дополнительного образования:

- «Наука в опытах и экспериментах. Модуль «Биология»» – 2 группы;
- «Наука в опытах и экспериментах. Модуль «Химия»» – 2 группы;
- «Наука в опытах и экспериментах. Модуль «Физика»» – 2 группы.

В объединениях центра образования «Точка роста» занято 88 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Первые роли"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Искандярова Л.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 26 обучающихся 4-х классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс является гибким, быстро регулирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней,
- дополнительные каникулы в 1-х классах не менее 7 календарных дней в середине 3 четверти.

Учебный год в соответствии с Уставом Школы в 1-9-х классах делится на четверти, в 10-11-х классах – на полугодия. Четверти и полугодия являются периодами, по итогам которых в 1-11-х классах выставляются отметки. В 1-х классах применяется безотметочная система оценивания.

В оздоровительных целях в Школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- в учебном плане 1-11-х классов реализуются курсы внеурочной деятельности по физической культуре;
  - динамические паузы между уроками в 1 классе;
  - проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
  - подвижные игры на переменах и в группе продленного дня;
  - внеклассные спортивные мероприятия;
  - организация горячего питания для всех обучающихся;
  - прогулки для детей, посещающих группу продленного дня.

Учебные занятия начинаются с 08.30 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет 20 урока физической культуры по 40 минут каждый;
  - домашние задания не задаются;
  - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с федеральными нормативными актами, Уставом школы, утверждается ежегодно приказом по школе.

Учебный план реализуется в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Продолжительность уроков регламентируется гигиеническими требованиями

к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарноэпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2 1178-02.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022-2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	479
	– 1-4 классы	196
	– 5-9 классы	241
	– 10-11 классы	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– 1-4 классы	–

	– 5-9 классы	–
	– 10-11 классы	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– после 9 класса	8
	– после 11 класса	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Начальное общее образование

В 2022-2023 учебном году в 1-4-х классах Школы обучалось 196 учащихся. Уровень обученности составил 100%, качество знаний – 78,5%. Из 144 аттестуемых обучающихся 2-4-х классов 113 учащихся закончили учебный год на «отлично» и на «4 и 5».

**Таблица 8.** Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году

Параллель	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	44	100	14	31,8	24	54,5	0	0	0	0
3	48	48	100	24	50	22	45,8	0	0	0	0
4	52	52	100	8	15,3	21	40,3	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>31,9</b>	<b>67</b>	<b>46,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов свидетельствует о стабильно высоком качестве знаний обучающихся 1-4-х классов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» и на «4 и 5» увеличилось на 17

человек (в 2022-м году – 96 чел.), Качество знаний обучающихся 2-4-х классов увеличилось на 8% (в 2022-м году – 70,5%).

### Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году в 5-9-х классах Школы обучалось 241 учащийся. Уровень обученности составил 100%, качество знаний – 52,5%. Из 241 аттестуемого обучающегося 5-9-х классов 127 учащихся закончили учебный год на «отлично» и на «4 и 5».

**Таблица 9.** Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году

Параллель	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	4	8	20	40	0	0	0	0
6	40	40	100	14	35	22	55	0	0	0	0
7	58	58	100	7	12	20	20,6	0	0	0	0
8	48	48	100	7	14,5	13	27	0	0	0	0
9	45	45	100	8	17,7	12	26,6	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>16,5</b>	<b>87</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов свидетельствует о стабильно высоком качестве знаний обучающихся 5-9-х классов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» и на «4 и 5» увеличилось на 9 человек (в 2022-м году – 118 чел.), Качество знаний обучающихся 5-9-х классов увеличилось на 3,5% (в 2022-м году – 49%).

### Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году в 10-11-х классах Школы обучалось 42 учащихся. Уровень обученности составил 100%, качество знаний – 70,7%. Из 42 аттестуемых обучающихся 10-11-х классов 29 учащихся закончили учебный год на «отлично» и на «4 и 5».

**Таблица 10.** Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 году

Параллель	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	100	6	30	7	35	0	0	0	0
11	22	22	100	9	40,9	7	31,8	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>35,7</b>	<b>14</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов свидетельствует о стабильно высоком качестве знаний обучающихся 10-11-х классов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» и на «4 и 5» уменьшилось на 5 человек (в 2022-м году – 34 чел.), Качество знаний обучающихся 10-11-х классов уменьшилось на 10,3% (в 2022-м году – 81%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 11.** Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение (с первого раза)	48	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	48	18
---	----	----

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». На основании приказа от 22.05.2023 г. №36-Д все обучающиеся 9-х классов допущены к ГИА.

В 2023 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 девятиклассника – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

**Таблица 12.** Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык		Математика (базовый)	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2020-2021	100	4	100	4
2021-2022	100	4	100	4
2022-2023	100	4	100	4,44

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Самым востребованным предметом по выбору ежегодно остаются обществознание, биология и география. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся. 2 обучающихся не сдали предмет по выбору с первого раза, в резервный срок только 1 обучающийся смог пересдать на положительную отметку, а 2-ому обучающемуся удалось пересдать предмет только в осенние сроки.

**Таблица 13.** Результаты ОГЭ по предметам на выбор

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
Обществознание	29	4	66	100

История	2	4	100	100
Иностранный язык	3	4	67	100
Биология	28	4	86	100
Информатика и ИКТ	7	4	71	100
География	20	4	66	100
Химия	1	4	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы (48 человек) успешно сдали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 16,6% от общей численности выпускников. Обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, нет.

**Таблица 14.** Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	50	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	29	63	7	14	8	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	34	15	30	12	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	50	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МОУ «Лямбирская СОШ №2» Лямбирского муниципального района РМ в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». На основании приказа от 22.05.2023 г. № 37-Д все обучающиеся 11-х классов допущены к ГИА.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 15.** Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (22,2%).

**Таблица 16.** Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	70

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

**Таблица 17.** Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020-2021	56	68
2021-2022	68	71
2022-2023	63	70

Также 18 выпускников 11-х классов в целом успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам. Самым востребованным предметом по выбору ежегодно остается обществознание. По результатам ЕГЭ-2023 Школа вошла в число лучших школ Лямбирского муниципального района по трем предметам: английский язык, химия, география.

Хорошую работу по подготовке к ЕГЭ провели учителя Егорчикова К.М. (английский язык), Громова О.И. (химия), Нугаев Н.А. (география).

**Таблица 18.** Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по Школе	Средний балл по району
Русский язык	18	70,5	64,5
Математика (базовый уровень)	12	5	
Математика (профильный уровень)	6	63,3	62,2
Химия	5	65,2	51,3
Биология	6	58,2	50,2
История	5	51	53,3
Обществознание	13	61,8	52,9
Английский язык	4	58,5	49,5
География	2	63,5	54,2
Литература	2	55,5	53,8

Среди выпускников есть выпускники, набравшие высокие баллы ЕГЭ (от 80 баллов и выше) – 7 человек, что составляет 38,8%.

Алтаева Валерия (русский язык – 91 б.)

Федянова Ольга (русский язык – 81 б.)

Потапкина Дарья (русский язык – 91 б.)

Янглева Диана (русский язык – 83 б.)

Волков Владиславович (обществознание – 90 б.)

Жильцов Данила (обществознание – 81 б.)

Карабанова Алина (биология – 84 б.)

Среди выпускников есть те, кто не перешел минимальный порог по предмету по выбору – 2 человека, что составляет 11,1%:

Ерилин Дмитрий (биология, обществознание, история)

Карабанова Алина (обществознание).

**Таблица 19.** Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам на выбор за три последних года

Предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
История	63	68	51
Обществознание	55	69	61,8
Химия	48	39	65,2
Физика	51	58	-
Биология	48	59	58,2
Литература	45	-	55,5
География	47	49	63,5
Английский язык	-	79	58,5

Все одиннадцатиклассники Школы (18 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ, закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 33,3% от общей численности выпускников 2023 года. 2 претендента на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не подтвердились по результатам ЕГЭ.

**Таблица 20.** Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	4	2	6

**Таблица 21.** Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Результаты по русскому языку	Результаты по математике
1	Максимов Айрат Ринатович	77	5
2	Пивкина Валерия Игоревна	72	5
3	Потапкина Дарья Александровна	91	5
4	Федянова Ольга Денисовна	81	5
5	Юршева Анна Игоревна	75	70
6	Янгляева Диана Рустамовна	83	5

**Выводы** о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

- По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

- По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 63,3, по русскому языку – 70,5.

- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (16,6%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (33,3%).

**Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приложением к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 г. №МСК228/03 и письму Рособнадзора от 06.08.2021

№01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году», Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в целях:

– осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

На основании приказа по Школе от 31.08.2022 г. №95-Д в 4, 5-8, 11 классах были проведены ВПР в обязательном порядке по русскому языку (4-8 кл.), математике (4-8 кл.), окружающему миру (4 кл.), истории и биологии (5 кл.), английскому языку (7 кл.), а также в 6-8 классах по предметам на выбор: история / обществознание / география / физика / биология / химия /. В режиме апробации проводились ВПР по истории в 11 классе.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильных результатах обученности и качества знаний по большинству предметов на всех ступенях образования в течение последних 3-х лет.

**Таблица 22. Результаты ВПР в 4-х классах**

Предмет	Всего уч-ся	Приняли участие	%	Успеваемость	Качество знаний	Средний уровень обученности	Средний балл
Русский язык	45	44	98	90,91	63,64	60,18	3,77
Математика	45	41	91	92,68	82,93	70,93	4,12
Окружающий мир	45	41	91	100	80,49	63,8	3,95

**Таблица 23. Результаты ВПР в 5-х классах**

Предмет	Всего уч-ся	Приняли участие	%	Успеваемость	Качество знаний	Средний уровень обученности	Средний балл
Русский язык	39	35	90	85,71	62,86	52,8	3,54
Математика	39	35	90	80	45,71	49,94	3,4
История	39	32	82	100	68,75	67,62	4,03
Биология	39	29	74	86,21	58,62	53,38	3,55

**Таблица 24. Результаты ВПР в 6-х классах.**

Предмет	Всего	Приняли	%	Успева-	Качество	Средний	Средний
---------	-------	---------	---	---------	----------	---------	---------

	уч-ся	участие		есть	знаний	уровень обученности	балл
Русский язык	58	49	84	87,76	53,06	57,96	3,67
Математика	58	48	83	95,83	64,58	55,5	3,67
Обществознание	29 (6а)	26	90	96,15	53,85	60	3,77
История	29 (6б)	20	69	100	75	69,6	4,1
География	29 (6а)	24	83	100	75	70,5	4,12
Биология	29 (6б)	25	86	100	100	72,64	4,24

**Таблица 25. Результаты ВПР в 7-х классах**

Предмет	Всего уч-ся	Приняли участие	%	Успева- емость	Качество знаний	Средний уровень обученности	Средний балл
Русский язык	48	39	81	82,05	51,28	50,46	3,44
Математика	48	39	81	87,18	51,28	53,33	3,54
География	24 (7а)	15	63	100	60	60	3,8
Обществознание	24 (7б)	20	83	90	60	61,6	3,8
Физика	24 (7а)	14	58	100	71,43	68,86	4,07
Биология	24 (7б)	16	67	100	62,5	64,75	3,94
Английский язык	48	37	77	91,89	56,76	57,08	3,68

**Таблица 26. Результаты ВПР в 8-х классах**

Предмет	Всего уч-ся	Приняли участие	%	Успева- емость	Качество знаний	Средний уровень обученности	Средний балл
Русский язык	45	32	71	84,38	68,75	56,62	3,66
Математика	45	25	56	96	68	57,12	3,72
География	22 (8а)	14	64	100	92,68	80	4,43
История	23 (8б)	16	70	100	75	70,5	4,12
Химия	23	14	61	92,86	71,43	67,43	4

	(86)						
--	------	--	--	--	--	--	--

**Таблица 27.** Результаты ВПР в 11-х классах

Предмет	Всего уч-ся	Приняли участие	%	Успеваемость	Качество знаний	Средний уровень обученности	Средний балл
История	18	17	94	100	94,12	81,41	4,47

**Вывод:** Полученные данные мониторинга свидетельствуют о высокой успеваемости, качестве знаний и уровне обученности. Обучающиеся всех классов подтвердили получаемые оценки в течение учебного года, что говорит об объективности выставляемых учителями оценок. При проведении ВПР во всех классах по всем предметам присутствовали организаторы из числа учителей, не ведущих предмет в этом классе. При проверке работ использовалась перекрестная проверка и перепроверка работ. На ВПР по некоторым предметам приглашались независимые общественные наблюдатели.

### Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

14 октября 2022 года Школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В июне 2023 года стали известны результаты. В диагностике приняли участие 29 обучающихся.

**Таблица 28.** Результаты обучающихся Школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	515	504	576	503	479	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	3%	14%	3%	16%	3%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	14%	7%	45%	11%	0%	3%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 29.** Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	3%	35%	31%	17%	14%	0%
Математическая грамотность	0%	3%	10%	7%	35%	21%	24%
Естественно-научная грамотность	0%	3%	62%	31%	3%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая

**Вывод:** по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ) по учебным предметам проходила в 4 этапа: школьном, муниципальном, региональном, заключительном. В 2023 году в школьном этапе приняли участие 230

обучающихся 4-11 классов по всем предметам (в том числе на платформе «Сириус» по 6 предметам), что составляет 68,6% от общего количества обучающихся 4, 7-11 классов (335 человек). Призеры и победители школьного этапа заявлены на муниципальный этап ВсОШ в соответствии с установленными проходными баллами. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 110 человек, на республиканском этапе - 23 человека.

По итогам муниципального этапа ВсОШ - 53 призовых места заняли 37 обучающихся 4, 7-11 классов, что составляет 11% от общей численности обучающихся 4, 7-11 классов (335 человек). На республиканском 6 призовых мест: 4 победителя (по физической культуре – ученик 10 класса Мусяев А., по ОБЖ – ученица 9б класса Сюбаев Р., ученица 10 класса Шаброва В., ученик 11 класса Ариков Э.), 2 призера по ОБЖ (ученица 8а класса Каирова А., ученица 10 класса Медведева В.).

В 2023 году была организована работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам через индивидуальные консультации, в том числе дистанционные, внеурочную деятельность, что позволило сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых детей. Анализ количественных данных участия обучающихся в ВсОШ показывает рост активности обучающихся.

### **Участие обучающихся Школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях**

В рамках реализации программы «Одаренные дети» учащиеся школы также активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет олимпиадах, творческих конкурсах по предметам:

**Таблица 30.** Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях различных уровней.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сеськина П.	победитель
	Камодина Е.	победитель
	Сюбаева Д.	участие
Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Глямшин П.	победитель
	Ахметов С.	победитель в номинации «Фотография «Земля – наш дом»
		победитель в

		номинации «Прикладное искусство»
	Антонова Е.	победитель
	Бикулов Ш.	2 место
	Митенькин Я.	3 место
Муниципальный конкурс «Юный исследователь»	Ахметов С.	призер
	Мишин А.	призер
	Ишкиняев Д.	призер
Муниципальный этап «Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников» по программе «Робототехника»	Команда школы Грошев И. Кравчук Б.	призер
	Команда школы Ключников А. Аймуранов А.	призер
Муниципальный этап «Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников» по программе «Решение изобретательских задач»	Команда школы Сеськина П. Булатова С.	призер
Муниципальный этап «Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников» по программе «Что? Где? Когда?»	Команда школы Умяров А. Мальшев Н. Станченков А. Медведева В. Аюпов М. Томилин Р.	призер
Районный конкурс «Зарница»	Команда школы	победитель
Районный конкурс «Дорожные звездочки»	Команда школы	призер
Районные соревнования «Зарничка»	Команда школы	призер
Районный конкурс рисунка «Подвиг великого народа», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Манеева С.	1 место
	Камодина Е.	1 место
	Казаков А.	3 место
Первенство Лямбирского муниципального района по бегу, посвященном Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг	Команда школы	2 место
	Каирова А.	победитель
	Салимов А.	призер
	Хантимерова Э.	призер
	Сачков А.	призер
	Ерилин Д.	призер
	Чуракова Ю.	победитель
	Рамаева С.	призер
Первенство Лямбирского муниципального района по кроссу среди команд 1 группы	Команда школы	2 место
Первенство Лямбирского муниципального района по волейболу среди девушек 2006	Команда школы	2 место

г.р. и моложе в рамках Спартакиады обучающихся образовательных учреждений Лямбирского муниципального района 2023-2024 гг.		
Первенство Лямбирского муниципального района по волейболу среди юношей 2006 г.р. и моложе в рамках Спартакиады обучающихся образовательных учреждений Лямбирского муниципального района 2023-2024 гг.	Команда школы	2 место
Первенство Лямбирского муниципального района по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и моложе в рамках Спартакиады обучающихся образовательных учреждений Лямбирского муниципального района 2023-2024 гг.	Команда школы	2 место
Матчевая встреча по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди обучающихся школ с. Лямбиль	Команда школы	победитель
	Команда школы	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Приказчиков А.	призер
	Сюбаева Д.	призер
	Ахметов С.	победитель
Турнир «Золотая осень – 2023»	Команда школы	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Мордовия»»	Манеева С.	победитель
	Даньшина Д.	призер
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол» в рамках Спартакиады обучающихся образовательных учреждений Лямбирского муниципального района 2023-2024 гг.	Команда школы в возрастной группе 2010-2011 г.р.	победитель
	Команда школы в возрастной группе 2012-2013 г.р.	победитель
	Команда школы в возрастной группе 2006-2007 г.р.	победитель
	Команда школы в возрастной группе 2008-2009 г.р.	призер
Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Андрюшин А.	победитель
	Ашумов М.	победитель
	Таратынова П.	победитель
	Захарова Д.	призер

	Грошев А.	призер
	Подгорнова А.	призер
	Андрюшина С	призер
Районный конкурс «Жизнь без наркотиков»	Глямшин П.	победитель
	Подгорнова А.	1 место
	Захарова С.	2 место
Районный конкурс детского рисунка Мы любовью маминой согреты», посвященного Дню матери	Казакова М.	призер
	Митрясова Т.	победитель
	Подгорнов Т.	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации, Республики Мордовия	Манеева С.	победитель
	Даньшина Д.	призер
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол» в рамках Спартакиады обучающихся образовательных учреждений Лямбирского муниципального района 2023-2024 гг.	Команда школы в возрастной группе 2010-2011 г.р.	победитель
	Команда школы в возрастной группе 2012-2013 г.р.	победитель
	Команда школы в возрастной группе 2006-2007 г.р.	победитель
	Команда школы в возрастной группе 2008-2009 г.р.	призер
Турнир по мини-футболу «Золотая осень» среди детско-юношеских команд	Команда школы в возрастной группе 2014-2015 г.р.	победитель
	Команда школы в возрастной группе 2011-2012 г.р.	победитель
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол» в рамках Спартакиады обучающихся образовательных учреждений Лямбирского муниципального района 2023-2024 гг.	Команда школы в возрастной группе 2010-2011 г.р.	победитель
	Команда школы в возрастной группе 2012-2013 г.р.	победитель
	Команда школы в возрастной группе 2006-2007 г.р.,	победитель
	Команда школы в возрастной группе 2008-2009 г.р.	призер
Турнир по мини-футболу «Золотая осень»	Команда школы в	призер

среди детско-юношеских команд	возрастной группе 2014-2015 г.р.	
	Команда школы в возрастной группе 2011-2012 г.р.	призер
Муниципальный этап республиканских соревнований на приз клуба «Белая ладья»	Салимов А.	1 место
	Казакова А	1 место
	Ишкиняев Д.	2 место
	Салимов Р.	3 место
	Халикова С.	3 место
Муниципальный этап республиканских соревнований на приз клуба «Чудо шашки»	Аймуранов А.	2 место
	Рамаева С.	2 место
	Команда школы Аймуранов А. Салимов Р. Грошев И. Рамаева С.	2 место
Муниципальный этап XVII республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	Ляшкова К.	1 место
	Сюбаева Д.	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2023»	Казакова А.	победитель
	Таратынова П.	призер
	Подгорнов Т.	призер
	Ахметов С.	призер
Районный конкурс антинаркотической направленности «Выбери здоровый жизненный путь»	Мусатова Ю.	призер
	Команда 5Б класса	призер
	Шаброва В.	участие
	Солдатова С.	участие
<b>Республиканский уровень</b>		
Региональный этап всероссийского конкурса эссе «День рубля»	Потапкина Д.	призер
Региональный научный конкурс презентаций «За Россию – без коррупции!»	Камодина Е.	участие
Республиканский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей малой родины»	Камодина Е.	призер 3 степени
Турнир по мини-футболу на призы РОО «Ассоциация мини-футбола Республики Мордовия» среди детско-юношеских команд	Команда школы	призер
Турнир по мини-футболу (формат 5*5) к дню знаний и к дню футбола, среди юношеских команд	Команда школы в возрастной группе 2008-2009 г.р.	2 место

Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций	Команда школы в возрастной группе 2010-2011 г.р.	призер
	Команда школы в возрастной группе 2012-2013 г.р.	призер
Региональный турнир по мини-футболу	Команда школы	победитель
Традиционный зимний турнир по мини-футболу среди детских и юношеских команд	Команда школы в возрастной группе 2013-2014 г.р.	победитель
Евсевьевская олимпиада школьников по ОБЖ	Трикова М.	победитель
	Шаброва В.	призер
Евсевьевская олимпиада школьников по химии	Шамаева А.	призер
	Янглева Д.	призер
	Габдуллина С.	призер
Евсевьевская олимпиада школьников по русскому языку	Шаипова Ю.	призер
	Камодина Е.	призер
Евсевьевская олимпиада школьников по литературе	Таратынова А.	призер
	Умяров А.	призер
Евсевьевская олимпиада школьников по математике	Янглева Д.	призер
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сеськина П.	победитель
	Камодина Е.	призер
Конкурс о робототехнике «Творчество юных – современной России»	Грошев И.	участие
	Кравчук Б.	участие
Чемпионат и первенство Республики Мордовия по легкой атлетике	Пугачев Д.	победитель
	Трикова М.	призер
Региональный конкурс «День памяти в лицах»	Сюбаев Р.	призер
	Тумашев А.	призер
	Солдатова Э.	победитель
Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Сюбаева Д.	призер
Республиканский конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»	Сюбаева Д.	призер
Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Ишкиняев С.	участие
Республиканский конкурс эссе на иностранном языке для СОШ и СПО	Сеськина П.	призер
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	Манеева С.	призер

Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений	Ахметов С.	призер
Зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол» в рамках Спартакиады обучающихся образовательных учреждений Лямбирского муниципального района 2023-2024 гг. в возрастной группе 2006-2007 г.р	Команда школы	победитель
1-ый тур республиканской олимпиады по избирательному праву среди учащихся общеобразовательных школ Республики Мордовия	Батршина К.	победитель
2-ой тур республиканской олимпиады по избирательному праву среди учащихся общеобразовательных школ Республики Мордовия	Станченков А.	победитель
	Трикова М.	призер
Республиканский конкурс эссе на иностранном языке для учащихся СОШ и СПО	Сеськина П.	2 место
Региональный этап конкурса «Время быть лидером» акции «Здоровое питание в школе и дома»	Учайкина М.	победитель
	Ефремова В.	победитель
	Лукьянов В.	победитель
Региональный этап конкурса «Время быть лидером» акции «Цифровой Я»	Станченков А.	победитель
Республиканский (с межрегиональным участием) фестиваль творческих проектов «Лики добра»	Родькина А.	призер
	Солдатова Л.	призер
	Шаброва В.	призер
Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Глямшин П.	3 место
Республиканские соревнования по шахматам «Дебют» среди команд общеобразовательных организаций Республики Мордовия	Команда школы Мишин А. Сайфуллова А. Салимов Р. Абельhev А.	3 место
Полуфинальные Всероссийские соревнования по мини-футболу/футзалу, среди команд образовательных организаций Республики Мордовия в 2023-2024 гг. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	Команда школы среди юношей 2006-2007 г.р.	2 место
Республиканский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Ученик года-2023»	Трикова М.	участие
	Шаброва В.	участие

<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс образовательных проектов и научно-исследовательских работ «Молодежь и Выборы»	Потапкина Д.	победитель
Всероссийский конкурс образовательных проектов и научно-исследовательских работ студентов и школьников в области конституционного права «Наша Конституция – наш закон»	Камодина Е.	призер
Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	Команда школы	участие
Всероссийская конференция проектных работ учащихся	Ахметов С.	победитель
	Мишин А.	победитель
	Ишкиняев Д.	победитель
Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Юный обществовед»	Шарибжанова С.	победитель
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ (сочинение) обучающихся, посвященного творчеству Г. Тукая	Янгляева А.	призер
	Ишкиняев С.	призер
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Даньшина Д.	победитель
	Салеева Р.	победитель
	Тришев Э.	победитель
	Казакова А.	призер
	Феофанова В.	призер
	Умяров А.	призер
	Станченков А.	призер
	Ариков Э.	призер
	Булатова С.	призер
	Тумашев А.	участие
	Егорова В.	участие
	Грошева Х.	участие
	Сибушева М.	участие
	Митенькин Я.	Участие
	Митенькин А.	участие
	Альмяшева К.	участие
Каников Д.	участие	
Грошева М.	участие	
Монасыпова А.	участие	
X Всероссийского конкурса «Салют Победы»	Бирюков Ю.	победитель
Всероссийская электронная олимпиада по	Алтаева В.	участие

пожарной безопасности		
Региональный этап конкурса «Время быть лидером» акции «Финансовая безопасность в цифровом мире»	Камодина Е.	победитель
Региональный этап конкурса «Время быть лидером» акции «Русский Крым и Севастополь»	Батршина К.	победитель
<b>Международный уровень</b>		
Международная интернет-олимпиада по математике	Чиндяйкина М.	1 место
Международный конкурс очерков и эссе	Ахметов С.	победитель
Международный конкурс исследовательских работ	Ахметов С.	победитель
XXVI Московского международного форума «Одаренные дети» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Крайнов А.	призер

390 обучающихся школы приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, из них 195 стали победителями и призерами различного уровня.

Проанализировав результаты участия в конкурсах, предметных олимпиадах можно сделать вывод, что работа с одаренными детьми поставлена на должном уровне. Из года в год увеличивается количество участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, различных творческих конкурсов.

На протяжении 5 лет школа входит в тройку школ района, занявших наибольшее количество призовых мест на муниципальном этапе.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Всего выпускников 9-х классов – 48 человек, из них продолжили обучение:

- в образовательных организациях среднего профессионального образования – 28 выпускников (58,3%), из них на бюджетной основе 24 человека (85,7%),

- в школе (в 10 классе) – 19 выпускников (39,5%), в других ОУ – 1 выпускник (2%).

Всего выпускников 11-х классов – 18 человек, из них продолжили обучение:

- в образовательных организациях высшего профессионального образования – 17 выпускников (94,4%),

- в образовательных организациях среднего профессионального образования – 1 выпускник (5,6%).

**Таблица 31.** Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	46	18	0	28	17	15	2	0	0
2022	50	23	2	25	24	23	1	0	0
2023	48	19	1	28	18	17	1	0	0

**Таблица 32.** Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Тип учебного заведения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Всего выпускников 9-ых и 11-ых классов	Всего: 63 чел.		Всего: 74 чел.		Всего: 66 чел.	
СПО	30	47	26	35	29	44
ВУЗы	15	88	23	96	17	94

Таким образом, в течение последних трех лет уровень распределения выпускников 9-х, 11-ых классов остается стабильным.

**Вывод:** анализ трудоустройства и итоги поступления выпускников для получения профессии свидетельствуют о целенаправленной деятельности педагогического коллектива в этом направлении. Выпускники 11-ых классов получают качественное образование, что позволяет большинству из них продолжить обучение в ВУЗах.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Организация внутренней системы оценки качества образования в Школе строится по:

- времени (вводный, текущий, итоговый контроль),

- объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль),

- целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  - использование социальной сферы села Лямбиров, города Саранск.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На начало 2023-2024 учебного года в школе работают 52 работника, из них:

- руководящих работников – 5 (директор – 1, заместители директора – 4),
- педагогических работников – 36 (учителя – 31, воспитатели – 3, педагог-психолог – 1, советник директора по воспитанию – 1),
- технический персонал – 11.

В числе педагогических работников есть те, которые имеют следующие ведомственные награды и знаки отличия:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10,

- Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия – 6,
- Почетная грамота Правительства Республики Мордовия – 3,
- Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия – 6,
- Почетная грамота Главы Лямбирского муниципального района – 15,
- Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1,
- Знак «Отличник народного просвещения» - 1,
- Знак «Отличник народного образования» - 1,
- Знак «Отличник физической культуры и спорта РФ» - 1,
- Звание «Ветеран труда» - 3.

Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности:

- укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%;
- все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование (100%);
- высокий уровень квалификации педагогических и иных работников школы:
  - первая квалификационная категория – 11 педагогов;
  - высшая квалификационная категория – 13 педагогов;
  - первая и высшая квалификационные категории – 24 педагога (63% от общего количества педагогических работников)
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы: прохождение педагогами курсов повышения квалификации за последние 3 года – 100%.

Постоянно обновляется педагогический состав. Доля молодых специалистов, работающих в Школе, 8,3% от общего числа педагогических работников.

В рамках утвержденных индивидуальных образовательных маршрутов каждый учитель работает по своей методической проблеме, повышая квалификацию через курсовую подготовку, участие в семинарах, конференциях, вебинарах, постоянно делится педагогическим опытом на заседаниях РМО и предметных кафедр.

В школе создаются условия для:

- реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы;

- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Школа является опорным методическим центром для 2-х школ района. Большое внимание в работе методических кафедр уделяется вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, использования современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в образовательном процессе, анализу итогов ГИА, оказанию методической помощи учителям при составлении программ курсов по выбору и элективных курсов, рабочих программ, подготовке материала для диагностических работ.

Позитивным направлением в деятельности методической работы является диссеминация передового педагогического опыта работы учителей. Педагоги школы распространяют опыт работы через участие в конкурсах, конференциях, круглых столах, путем размещения материалов из опыта работы на сайтах различного уровня, через публикации в СМИ.

**Таблица 33.** Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат участия</b>
Дистанционный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	№1 Терешина О.Н. Алексахина Е.Н. Федулкин Д.Ю. Зюкова К.Х. №2 Шамаев Д.А. Нугаев Н.А. Садыкова Н.П. Максимова Л.Р.	участие
Дистанционный этап Всероссийской олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Фазлова Н.И.	призер
	Зюкова К.Х.	призер
	Батерякова Н.Ш.	призер
	Терешина О.Н.	призер
	Пирогова М.В.	призер
Районный конкурс «Фестиваль проектов»	Никишанина Е.В.	победитель

Районный конкурс «Учитель года-2023»	Садыкова Н.П.	суперфиналист
Районный этап конкурса «Лучший учитель мордовского (эрзянского, мокшанского) языка – 2023»	Пирогова М.В.	победитель
Районные соревнования по шахматам среди женщин в рамках спартакиады	Солдаева Л.	победитель
<b>Республиканский уровень</b>		
VIII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея-PROF»	Терешина О.Н.	участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Зюкова К.Х.	призер
	Батерякова Н.Ш.	призер
	Терешина О.Н.	призер
	Фазлова Н.И.	призер
	Пирогова М.В.	призер
Республиканский (с международным участием) фестиваль творческих проектов «Лики добра»	Федулкин Д.Ю.	призер
	Зюкова К.Х.	призер
Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам – 2023»	Терешина О.Н.	победитель
Республиканский конкурс «Старт в профессию» в номинации «Молодой педагог начальных классов»	Искандярова Л.М.	лауреат
Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023»	Пирогова М.	победитель
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023»	Пирогова М.В.	участие
<b>Дистанционные</b>		
Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс»	Агеева Г.Х.	победитель
Международный педагогический конкурс	Егорчикова К.М.	победитель 1

«Тенденции и перспективы развития языкового образования в 21 веке»		степени
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Агеева Г.Х.	победитель
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Биктякова А.Ф.	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический дебют»	Биктякова А.Ф.	2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Биктякова А.Ф.	лауреат
Всероссийский конкурс учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство»	Никишанина Е.В.	победитель
	Сафьянова Л.К.	победитель
	Шаброва О.А.	победитель

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства показал, что 68% педагогов школы стали победителями и призерами конкурсов различного уровня за отчетный период.

Педагогами школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, различных творческих конкурсов; являются экспертами по оценке портфолио аттестующихся педагогов на первую квалификационную категорию, членами республиканских предметных комиссий по проверке ОГЭ и др.

Педагогические работники получают оценку профессиональной деятельности в ходе региональных процедур аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Требования к уровню квалификации определяются федеральными и региональными нормативными документами.

Дальнейшая работа с кадрами предполагает наставничество молодых специалистов и помощь сотрудникам, планирующим повышение категории.

**Вывод:** подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к итоговой аттестации, развить мотивацию к исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационная поддержка учебного процесса обеспечивается школьной библиотекой, оснащенной компьютерной техникой.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 14.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 512 человек, в это число входят обучающиеся и работники Школы.

Число посещений библиотеки за 2023 год – 6422.

Общая характеристика:

объем фондов библиотеки – 41040 экземпляров;

книгообеспеченность – 100%;

объем учебного фонда – 13244 экземпляров.

**Таблица 34.** Состав фонда и его использование

<b>№</b>	<b>Фонд библиотеки</b>	<b>Количество экземпляров в фонде</b>	<b>Количество экземпляров, поступивших в 2023 году</b>
1	Учебники	13244	956
2	Учебные пособия	1310	5
3	Художественная литература	23279	-
4	Справочный материал	2035	-
5	Аудиовизуальные документы	1172	-
	<b>Всего</b>	<b>41040</b>	<b>961</b>

Обеспеченность литературой библиотеки Школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Учебный фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году все обучающиеся Школы обеспечены бесплатным комплектом учебников на 100%.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база школы позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования на должном уровне, с учетом требований ФГОС.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1963 году и пристроено – 1974 г.

Школа рассчитана на 450 мест. В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 480 учащихся в одну смену. Укомплектовано 20 класс-комплектов.

В школе имеется 24 учебных кабинета, из них 8 - начальной школы, 12 - основной и старшей школы, 2 мастерских (по дереву, по металлу), кабинет обслуживающего труда, 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотека с учебным фондом 14554 экземпляра, столовая на 160 мест. Имеется учебно-опытный земельный участок – 0,2 га.

На территории школы находится футбольное поле с искусственным покрытием, детская спортивная площадка. Занятия физической культуры в 5-11-ых классах проводятся в здании ФОКа.

В рамках функционирования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», открывшегося в сентябре 2023 года, 3 учебных кабинета (кабинет биологии, физики, химии) оснащены лабораториями, компьютерной техникой, новейшим оборудованием, что позволяет в школе вести общеразвивающие дополнительные программы по биологии, физике, химии.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать учебно-образовательный процесс.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения, а также комплектами наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Кабинеты Школы оснащены персональными компьютерами – 123 шт., из них 96 ноутбуков. 86 ПК имеют доступ к Интернету; мультимедийных проекторов – 21, интерактивных досок – 18, принтеров – 1, сканеров – 2, МФУ – 30, ксероксов – 1, документ-камер – 8. В Школе функционирует локальная сеть. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся составляет 26. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет, составляет 18,4. Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана.

Важную роль в процессе информатизации Школы играет программное обеспечение. В работе Школы используются информационные системы управления деятельностью: программа «Электронный аттестат», АИС «Сетевой город. Образование», «Пенсионный фонд РФ», Аксиома, АИС «Е-услуги. Образование», образовательная платформа «Сферум», ФГИС «Моя школа».

Санитарно-гигиенический режим в Школе удовлетворительный, отопление централизованное, налажен питьевой режим, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

На территории Школы имеется наружное освещение по периметру школы, на входе в здание ведется видеонаблюдение.

В Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре, кнопка экстренного вызова. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Не допускается вход в здание посторонних лиц. Все входящие посетители регистрируются в журнале посетителей. Въезд автомобилей на территорию запрещен.

Проводится ежедневный осмотр всей территории сторожем. Территория Школы по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами. На территории Школы установлено уличное освещение. Обустроена площадка для сбора мусора.

В Школе организовано медицинское обслуживание обучающихся и работников. Заключены договора на обслуживание с ГБУЗ РМ «Поликлиника №2» и «Поликлиника №3». Все сотрудники Школы регулярно проходят медицинский осмотр. Ежедневно проводится мониторинг посещаемости и уровня заболеваемости обучающихся. На стендах Школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им; рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В 2023 году случаев дорожно-транспортного травматизма и травматизма в Школе не было.

Горячее питание школьников организовано ООО «Ардатовский пищевик» на основании контракта. Школьная столовая располагается в отдельно стоящем здании. Обеденный зал рассчитан на 160 посадочных мест. В Школе имеется вся необходимая документация по организации горячего питания. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, составляет 98%.

Согласно плану-графику ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в школе ежегодно проводятся контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие Школы санитарным нормам и правилам.

**Вывод:** материально техническая база Школы соответствует реализации имеющихся в Школе образовательных программ на оптимальном уровне.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	479
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (56,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	4

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (81%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	195 (41%)
– регионального уровня		75 (16%)
– федерального уровня		120 (25%)
– международного уровня		4 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	479 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (67%)
– с высшей		13 (36%)
– первой		11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (56%)

– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		14 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		7 (19%)
– от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	479 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

## **ВЫВОДЫ:**

Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Школа стабильно функционирует в режиме развития.

В 2023 году Школа завершила реализацию ФГОС НОО и продолжила реализацию ФГОС ООО в 6-7 классах, начала реализацию ФГОС СОО в 10-х классах.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования и обновленных ФГОС.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Система воспитания, обеспечивает успешную социализацию обучающихся, способствует их саморазвитию и самореализации.

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся школы программами дополнительного образования.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Идет обновление предметно–пространственной образовательной среды.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

### **Перспективы и планы развития на 2024 год.**

Продолжить работу по созданию благоприятных условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств обучающихся и переходу на ФГОС основного и среднего общего образования.

Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Совершенствовать механизмы взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе повышение роли семьи в образовательном процессе.

Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся по предметам через разные формы внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Продолжить работу по совершенствованию результатов образовательной деятельности, формирования у обучающихся функциональной грамотности.