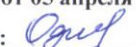



Отчет по результатам самообследования МОУ «Лямбирская СОШ №1» за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1»  
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия  
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбировь, ул.Ленина, дом 4  
Тел.: 8(83441)-2-13-30, факс: 8(83441)-2-12-65, e-mail: [lamsch1@moris.ru](mailto:lamsch1@moris.ru); адрес сайта: <http://sc1lmb.schoolrm.ru>

Рассмотрен и принят на заседании педагогического  
совета МОУ «Лямбирская СОШ №1»,  
протокол №4 от 02 апреля 2021 года  
Председатель:  Ю.Б.Мензуллин



Согласован на заседании Управляющего совета  
МОУ «Лямбирская СОШ №1»,  
протокол №7 от 05 апреля 2021 года  
Председатель:  Л.Ш. Одинцова

Утвержден приказом №26-Д от 14 апреля 2021 года  
Директор МОУ «Лямбирская СОШ №1»:  
 Ю.Б.Мензуллин



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛЯМБИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
ЗА ПЕРИОД С 01 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА ПО 31 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1»  
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия  
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбировь, ул.Ленина, дом 4  
Тел.: 8(83441)-2-13-30, факс: 8(83441)-2-12-65, e-mail: [lamsch1@moris.ru](mailto:lamsch1@moris.ru); адрес сайта: <http://sc1lmb.schoolrm.ru>

Рассмотрен и принят на заседании педагогического  
совета МОУ «Лямбирская СОШ №1»,  
протокол №4 от 02 апреля 2021 года  
Председатель: \_\_\_\_\_ Ю.Б.Мензуллин

Согласован на заседании Управляющего совета  
МОУ «Лямбирская СОШ №1»,  
протокол №7 от 05 апреля 2021 года  
Председатель: \_\_\_\_\_ Л.Ш. Одинцова

Утвержден приказом №26-Д от 14 апреля 2021 года  
Директор МОУ «Лямбирская СОШ №1»:  
\_\_\_\_\_ Ю.Б.Мензуллин

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛЯМБИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
ЗА ПЕРИОД С 01 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА ПО 31 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА**

**ОГЛАВЛЕНИЕ:**

<b>Часть I. Аналитическая часть.....</b>	<b>с.3</b>
1. Введение.....	с.3
2. Информационная справка.....	с.4
3. Отчет аналитической части по анализу показателей.....	с.5
3.1. Оценка учебных достижений обучающихся .....	с.5.
3.2. Оценка образовательных достижений обучающихся (работа с одаренными детьми) .....	с.12
3.3. Оценка системы управления процессами.....	с.25
3.4. Финансово – экономическая деятельность.....	с.46
3.5. Задачи работы МОУ «Лямбирская СОШ №1» на 2021 год .....	с.59
<b>Часть II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Лямбирская СОШ №1» за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года (в сравнении с 2019 календарным годом).....</b>	<b>с.60</b>

**Редакционная группа:**

Мензуллин Ю.Б., директор

Биктякова А.Ф., заместитель директора по УР

Маргарян С.Ю., заместитель директора по УВР

Биктяков Р.А., заместитель директора по АХР

Фетхуллова Э.А., руководитель кафедры учителей математики и физики

Агеева Г.Х., руководитель кафедры учителей филологии

Никишанина Е.В., руководитель кафедры учителей начальных классов

Байбикова А.О., руководитель кафедры учителей химии и биологии

## ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. ВВЕДЕНИЕ.

Целями проведения настоящего самообследования являются:

- А) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Лямбирская СОШ №1»;
- Б) подготовка отчета о результатах самообследования за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

Процедура самообследования в МОУ «Лямбирская СОШ №1» включала в себя несколько этапов:

№	Перечень мероприятий	Сроки	Исходный документ
1.	Планирование и подготовка работ по самообследованию за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.	20 февраля 2021г.	Приказ № 11/1-Д от 19.02.2021г.
2.	Организация и проведение самообследования за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.	20 февраля 2021г. по 23 марта 2021г.	План подготовки и проведения мероприятий по самообследованию
3.	Обобщение полученных результатов самообследования за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.	25 марта 2021 года	Протокол педагогического совета № 4 от 02.04.2021г.
4.	Формирование отчета о самообследовании за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.	26 марта 2021г.	Отчет о самообследовании
5.	Размещение отчета о самообследовании за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года на официальном сайте МОУ «Лямбирская СОШ №1»	16 апреля 2021г.	Сканированный отчет о самообследовании на сайте школы
6.	Направление отчета о самообследовании за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года учредителю.	16 апреля 2021г.	Исходящее письмо школы

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МОУ «Лямбирская СОШ №1», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «Лямбирская СОШ №1», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании МОУ «Лямбирская СОШ №1» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

5. Методические рекомендации Минобрнауки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (утв. приказом Минобрнауки РФ от 15.01.14г. № 14).

6. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности».

7. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА:

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Мензуллин Юнир Бясырович
Юридический адрес организации	431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбировь, улица Ленина, дом 4
Фактический адрес организации	431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбировь, улица Ленина, дом 4
Телефон, факс	8(834)41-2 – 13 – 30, 8(834)-41-2 – 12 – 65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lamsh1@moris.ru">lamsh1@moris.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://sc1lmb.schoolrm.ru/">http://sc1lmb.schoolrm.ru/</a>
Учредитель	Администрация Лямбирского района в лице отдела образования; адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбировь, улица Ленина, дом 13; телефон: 8(834)41-2 – 15 - 56
Дата создания	1905
Лицензия	серия 13А01 № 0000428 № 3870 от 23 марта 2017 г., выдано Министерством образования Республики Мордовия (бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности:	серия 13А01 №0000028, рег.№2340 от 27.12.2013, выдано Министерством образования Республики Мордовия, срок действия до 27.12.2025г.

### 3. ОТЧЕТ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО АНАЛИЗУ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались различные федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### 3.1. ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной (отрицательной) динамики результатов
1.	Общая численность учащихся	Увеличение количества учеников на 12 человек	Увеличение количества учеников за счет формирования первых классов (54 ученика в 2020 году, 41 ученик в 2019 году)
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Увеличение количества учеников на 9 человека	Увеличение количества учеников за счет формирования первых классов (54 ученика в 2020 году, 41 ученик в 2019 году)
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Уменьшение количества учеников на 3 человека	Уменьшение количества учеников за счет выбытия обучающихся в другие ОО по причине переезда родителей в другие населенные пункты
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Увеличение количества учеников на 4 человека	Увеличение количества детей, изъявивших желание продолжить обучение в школе в 10 классе по сравнению с предыдущим годом.
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Увеличение количества учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	Увеличение количества детей, имеющих высокую учебную мотивацию.

		промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Стабилен	Стабильность результатов связана с увеличением в параллели 9-х классов учеников, имеющих высокую учебную мотивацию, с качественно организованной индивидуальной работы учителей - предметников.
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Стабилен	Стабильность результатов связана с увеличением в параллели 9-х классов учеников, имеющих высокую учебную мотивацию, с качественно организованной индивидуальной работы учителей - предметников.
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Уменьшение среднего балла на 15,9 %	Понижение результатов связано с увеличением в 11-х классах учеников, имеющих не достаточно высокую учебную мотивацию, несмотря на организованную индивидуальную работу учителей – предметников; на результаты повлияло и тот факт, что обучающиеся находились на дистанционном режиме обучения в связи с пандемией.
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Уменьшение среднего балла на 21 %	Понижение результатов связано с увеличением в 11-х классах учеников, имеющих не достаточно высокую учебную мотивацию, несмотря на организованную индивидуальную работу учителей – предметников; на результаты повлияло и тот факт, что обучающиеся находились на дистанционном режиме обучения в связи с пандемией.
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Стабильно, нет	В школе разработана программа подготовки выпускников 9-х классов к ГИА, которая дает стабильные положительные результаты; создана система мониторинга, которая позволяет осуществлять текущий контроль результатов
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	Стабильно, нет	В школе разработана программа подготовки выпускников 9-х классов к ГИА, которая дает стабильные положительные результаты; создана система мониторинга, которая позволяет

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		осуществлять текущий контроль результатов
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Увеличение числа обучающихся на 2 человека	Понижение результатов связано с увеличением в 11-х классах учеников, имеющих не достаточно высокую учебную мотивацию, несмотря на организованную индивидуальную работу учителей – предметников; на результаты повлияло и тот факт, что обучающиеся находились на дистанционном режиме обучения в связи с пандемией.
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Увеличение числа обучающихся на 1 человека	Понижение результатов связано с увеличением в 11-х классах учеников, имеющих не достаточно высокую учебную мотивацию, несмотря на организованную индивидуальную работу учителей – предметников; на результаты повлияло и тот факт, что обучающиеся находились на дистанционном режиме обучения в связи с пандемией.
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Стабильно, нет	В школе разработана программа индивидуального сопровождение выпускников 9-х классов, которая дает стабильные положительные учебные результаты; создана система мониторинга, которая позволяет осуществлять текущий контроль знаний учеников
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно, нет	В школе разработана программа индивидуального сопровождение выпускников 11-х классов, которая дает стабильные положительные учебные результаты; создана система мониторинга, которая позволяет осуществлять текущий контроль знаний учеников
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Увеличение на 1 человека	В данной параллели увеличилось количество учеников с высоким уровнем учебной мотивации, отработанная, налаженная индивидуальная работа учителей – предметников и классных руководителей с высокомотивированными учениками
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	Снижение на 2 человека	В данной параллели чуть уменьшилось количество учеников с высоким уровнем учебной мотивации, недостаточная



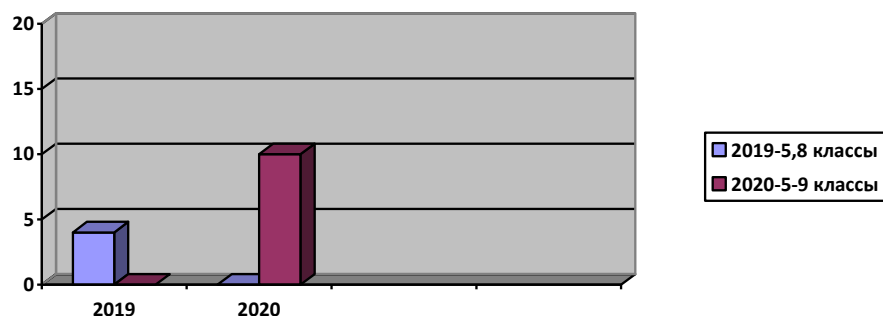
аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		индивидуальная работа учителей – предметников и классных руководителей с высокомотивированными учениками
---	--	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 6 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский, эрзянский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению. Целью промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах является определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на ее

официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Промежуточную аттестацию в форме, установленной локальным актом школы, в 2020 году прошли все обучающиеся.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	40	40	100	13	32,5	15	37,5	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	29	53,7	18	33,3	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	27	58,7	9	19,6	0	0	0	0	0	0
Итого	140	140	100	69	49,3	42	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3% (в 2019 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2019 – 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	из них н/а	

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	19	43,2	8	18,2	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	17	37,8	7	15,6	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	13	26,5	6	12,2	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	18	39,1	5	10,9	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	15	31,9	8	17	0	0	0	0	0	0
Итого	231	231	100	82	35,5	34	14,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2019 был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1 процента (в 2019 – 14,6%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	12	70,6	4	23,5	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	12	54,5	5	22,7	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	24	61,5	9	23,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 6,2 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10,3 процента (в 2019 было 12,8%).

В 2020 году учащиеся 11-го класса успешно сдали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

По итогам 2020 года количество школьников, обучающихся на «5», увеличилось на 0,9% по сравнению с 2019 годом, что свидетельствует о качественной работе всех участников образовательного процесса: и учеников, мотивированных на учебу, и педагогических работников школы.

Анализ полученных данных на промежуточной аттестации в переводных классах позволяет сделать следующие выводы: качественная успеваемость в начальной школе составила в среднем 79,3% (по итогам промежуточной аттестации); в среднем звене составила 50,2%, и в 10-11-ых классах – 84,6%. В целом процент качественной успеваемости среди 2-11 классов составляет – 62,6% (на 1,4 % ниже, чем в 2019 году), что вполне подтверждает достаточно высокий уровень подготовки обучающихся школы по предметам учебного плана.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 №](#)

842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Республики Мордовия с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	22	58 (69)
Математика (профильная)	9	40 (51)
Физика	2	51 (54)
Химия	2	58 (58)
Биология	6	38 (53)
Литература	-	
История	8	46 (47)
Английский язык	1	87
Обществознание	17	49 (52)
Итого:	22	53,4 (54,9)

В результатах ЕГЭ в сравнении с 2019 годом наблюдается отрицательная динамика. В сравнении с 2019 годом по обязательным предметам и предметам по выбору баллы в 2020 году ниже. Несмотря на это, все ученики получили аттестат о среднем общем образовании. Стоит отметить высококвалифицированный подход учителей - предметников к подготовке выпускников и систематическая работа большей части учеников на повышение уровня образования позволили продемонстрировать допустимый образовательный результат. Для системного подхода к качественной подготовке к ЕГЭ в школе выбираются наиболее эффективные методы и приемы работы с обучающимися: дифференцированный подход в обучении и подготовке; работа с тестовыми заданиями по типу ЕГЭ; индивидуальные занятия, консультации, обзорные уроки, дополнительные курсы по выбору; регулярная проверка качества знаний с помощью «тренажеров» по подготовке к ЕГЭ.

Хочется отметить, что в 2020 году не понизилась результативность медалистов. В этом году требования к выдаче медали «За особые успехи в

учении» изменились. Для получения аттестата об образовании с отличием и медали не влияли результаты сдачи ЕГЭ. Тем не менее, оба наших претендента на медаль (9%) с достоинством выдержали эти испытания и перешли установленный порог в 70 баллов по всем сдаваемым экзаменам, в том числе и по выбору. Получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием.

Педагогический коллектив проанализировал результаты экзаменов и пришёл к выводу, что необходимо вести подготовку к итоговой аттестации с 5 класса, широко внедрять разнообразные формы контроля, вести систематический контроль над усвоением программного материала, широко внедрять зачётные формы контроля. В 9, 10, 11 классах проводить контрольные срезы, диагностические мониторинги, ВПР по предметам в феврале - марте с их последующим анализом. Также важно отрабатывать умения в правильности и точности заполнения бланков ответов.

На основании анализа результатов учащихся основной и средней школы по предметам, сделали следующие выводы и поставили задачи:

1. Рассмотрев на МО подробный анализ работ учащихся, критическое снижение качества знаний по предметам усилить контроль над успеваемостью, внедрять в урок задания из ВПР, отрабатывать темы, вызывающие трудности.
2. Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 10, 11 классах к государственной итоговой аттестации (ГИА):
  - учителям шире внедрять в школьную практику тестирование, как форму текущего контроля образовательных достижений учащихся, при этом целесообразно включать в систему контроля проверочные работы в тестовой форме, сравнимые с КИМами по различной тематике заданий и включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
  - планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению;
  - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
  - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ предшествующих лет;
  - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ГИА»;
  - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
3. Применять индивидуально - дифференцированное обучение;
4. Усилить практическую направленность обучения по предметам, учить школьников применять полученные знания и умения в ситуациях близких к реальной жизни;
5. Осуществлять подготовительную работу с учащимися 8-9 классов с целью создания благоприятной ситуации выбора учащимися профиля обучения на старшей ступени;
6. Четко планировать и проводить предметные недели по образовательным предметам в целях их популяризации и повышения интереса к изучаемым предметам.
7. Задача работы на 2021 года заключается в создании эффективной системы предпрофильной подготовки и профильного обучения выпускников к достойному завершению учебы на основе взаимовыгодного взаимодействия с родителями (законными представителями) учеников и сетевыми партнерами – вузами. Необходимо повысить персональную ответственность каждого учителя – предметника и классного руководителя за учебные результаты старшеклассников.

### 3.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми):

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной (отрицательной) динамики результатов
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Увеличение на 1,3%	Выбор обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации иных мероприятий по выбранному профилю.
2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Увеличение на 1,7%	Система работы с высокомотивированными обучающимися позволила вовлечь большее количество учеников в образовательную интеллектуальную и творческую деятельность.
3.	Регионального уровня	Увеличение на 0,8 %	Повышение качества работы педагогов по работе с высокомотивированными детьми
4.	Федерального уровня	Увеличение на 0,2 %	Повышение качества работы педагогов по работе с высокомотивированными детьми
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Увеличение на 0,8%	Эффективная реализация инновационного проекта «Предпрофильная подготовка и профильное обучение школьников».
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Стабильно, 100%	Эффективная реализация программы по информатизации в школе.

Следует отметить, что итоги олимпиады выявили высокий уровень подготовки по предметам естественно-математического, гуманитарного и лингвистического направления. Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, географии, биологии, истории, обществознанию, информатике, русскому языку, литературе, иностранному языку, ОБЖ, физкультуре состоялся в МОУ «Лямбирская СОШ №1» с 1 октября 2019 по 20 октября 2019г. среди обучающихся 5-11 классов. Среди обучающихся 5-11 классов 410 обучающихся приняли участие в школьном этапе. Среди них победителей и призеров – 215 человек, что составило 52,4% качества от участников среди 5-11-х классов. Во втором туре - муниципальном этапе, приняли участие 96 обучающихся 7-11 классов. Победителей и призеров муниципального этапа олимпиады – 42 человека (43,8% от участников олимпиады муниципального этапа, что на 4,7% выше по сравнению с результатами 2019 года). В третьем

(региональном) туре олимпиады участвовали 8 школьников, двое из которых стали призерами (Каланов Игорь, ученик 11 класса по литературе, Алтаева Валерия, 9 «б» класс по экологии) и одна ученица победителем региональной олимпиады по татарскому языку (Тимкаева Радмила, 10 класс). Она же стала призером заключительного этапа межрегиональной олимпиады по татарскому языку в г.Казань. Следует отметить, что итоги олимпиады выявили высокий уровень подготовки по предметам: физической культуре, истории, технологии, английскому языку, немецкому языку, русскому языку, ОБЖ, татарскому языку, обществознанию, биологии, экологии и искусству.

#### Результаты муниципального этапа ВОШ-2020

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Результат участия		ФИО учителя
1	Физика	Аржанова д	9а		призер	Марашова Г.А.
4	Астрономия	Камодина Е	7а	победитель		Марашова Г.А.
		Марашов А	11	победитель		
6	Физ-ра	Альмяшев Тимур	10		призер	Алукаев Р.Р.
7	Русский язык	Куряева Марьям	8а		призер	Батерякова Н.Ш.
		Каланов И	11	победитель		Фазлова Н.И.
		Слугина К	10	победитель		
		Алтаева	9б		призер	
8	ОБЖ	Еналеев А	11	победитель		Ерзин К.А.
		Аюпов А	10	победитель		
		Тришев Эльнар	9а		призер	
		Умяров А	7а	победитель		Хлебунова .А.
		Баторшин Радмир	9а		призер	
9	Эрзянский язык	Камодина Е	7а		призер	Пирогова М.В.
10	английский язык	Карабанов Динар	7а		приезд	Агеева Г.Х.
		Камодина Е	7а		призер	Агеева Г.Х.
		Храмов Даниил	10		призер	Егорчикова К.М.



		Темкаева Диана	10		призер	Агеева Г.Х.
		Куряева Марьям	8а		призер	Зайнуллина М.В.
11	география	Каланов И	11	победитель		Калашникова А.О.
		Янгляев И	10		призер	Калашникова А.О.
12	история	Каланов И	11	победитель		Федулкин Д.Ю.
		Гришанов Алексей	11		призер	Федулкин Д.Ю.
		Сеськин Е	10	победитель		Демина Л.В.
		Батршина Камилла	7а		призер	Демина Л.В.
		Шаброва Виктория	7б		призер	Демина Л.В.
13	литература	Булатова Самира	8а		призер	Батерякова Н.Ш.
		Каланов И	11	победитель		Фазлова Н.И.
		Слугина К	10	победитель		Фазлова Н.И.
		Янгляев И	10		призер	Фазлова Н.И.
14	обществознание	Каланов И	11	победитель		Федулкин Д.Ю.
		Пивкина Валерия	9б		призер	Демина Л.В.
15	искусство	Каланов И	11	победитель		Глямшина Е.Н.
		Аржанова д	9а	победитель		Балаева Т.Ф.
16	экология	Алтаева	9б	победитель		Байбиковав А.О.
		Биккинина Азалина	10		призер	Байбикова А.О.
		Латышова Ирина	11		призер	Байбикова А.О.

17	татарский язык	Тимкаева Радмила	10		призер	Боярова Ф.Ф.
18	биология	Мутовкина Анастасия	96		призер	Байбикова А.О.
		Саберова Рината	86		призер	Байбикова А.О.
		Биккинина Азалина	10		призер	Байбикова А.О.
		Латышова Ирина	11		призер	Байбикова А.О.
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>26</b>	

Процент обучающихся в школе, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, достаточно высок.

Проектные и исследовательские работы школьников были представлены на муниципальных, региональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях, олимпиадах, соревнованиях и конкурсах:

Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Ф.И. ученика	Количество победителей Ф.И. ученика
ВКС	муниципальный		Солдатова Лилия, 86 Медведева Виктория, 66	призер призер
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	всероссийский		Магдеева Дарина, 11 класс	Победитель
Конкурс сочинений	региональный		Солдатова Лилия, 86	победитель
Проект «Интолимп», дистанционная олимпиада	междунар	англ.язык	Шитова Анастасия, 9а Биктеева Алина, 9а Ежова Юлия, 9а	участие участие участие

			Карабанова Алина, 9а Сулейманов Риян, 9а Аитов Алмаз, 9а	участие участие участие
		математика	Неяскина Василиса, 6б Митин Вадим, 11 Медведева Виктория, 6б Марашов Айрат, 10 Гришанов Алексей, 10 Марашов Ахмет, 5б	победитель победитель победитель победитель победитель
Дистанционный конкурс «Отличник»	всеросс	англ.язык	Каников Раднир, 5 б Ключников Артем, 5б Таратынова Александра, 5а Хлебалина Александра, 5а Шаипова Юлия, 5а Балгачеев Самир, 5а	победитель победитель победитель победитель победитель
Дистанционная олимпиада «Умники России»	всеросс	русский язык	Исякаева Дарина, 10 Петрунин Сергей, 10 Магдеева Дарина, 10 Каланов Игорь, 10 Расулов Руслан, 10	победитель победитель победитель победитель победитель
Конкурс творческих работ «Золотая осень»	междунар	русский язык	Алтаева Валерия, 8б Солдатова Лилия, 8б Янгляева Диана, 8б Пивкина Валерия, 8б Федянова Ольга, 8б	участие участие участие участие участие
Олимпиада проекта «КОМПЭДУ»	междунар	обществознание	Митин Вадим, 101	победитель победитель
		химия	Слугина Карина, 9а	победитель
Соревнования по бегу	республ.		Здоровинин Даниил, 11	победитель
Конкурс художественного чтения «Пою Мордовию мою!»	республ		Аржанова Анна, 5а Нугаева Дарья, 3б	призер призер

V олимпиады «ЗНАНИО»	междунар	математ	Хлебунов Иван, 2б	победитель
		окр.мир	Сюбаева Диляра, 2б Даньшин Никита, 2б	победитель победитель
		русск.язык	Баландина Виктория, 2б Здоровинин Валерий, 2б	победитель победитель
Конкурс «Вопросита»	всеросс	математика	Учайкина Марина, 5б	победитель
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	междунар	русский язык	Ефремова Валерия, 5б	победитель
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	всеросс		Карпов Артем, 5б	участие
Открытое первенство по тяжелой атлетике	региональный		Маргарян Давид, 7б Маргарян Умар, 7б	Победитель Призер
Конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия	региональный		Муртазин Адель, 9б	Участие
Республиканская олимпиада школьников по экономике «ПрофОлимп»	республиканский	экономика	Яфуняева Диана, 11 класс Каланов Игорь, 10 класс	Призер Призер
XIV-ый Республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	республиканский		Кашина Анастасия, 8а класс Козлова Анастасия, 4а класс Кзаков Радмир, 6б класс Сюбаева Диляра, 2 б класс	Победитель Победитель Призер Призер
Конкурс антинаркотической направленности «Выбери свой здоровый жизненный путь!»	муниципальный		Группа учащихся 5-8-ых классов Мурзенкова Диана, 10 класс Сальникова Софья, 10 класс Слугина Карина, 10 класс Тимкаева Радмила, 10 класс Шаброва Виктория, 7б класс Янгляев Ильнур, 10 класс	Победитель  Призер Призер Победитель Победитель Призер Победитель

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	муниципальный		Кашина Анастасия, 8а класс Сафарова Амина, 7а класс	Призер Участник
Районный фестиваль «Мир безграничного творчества»	муниципальный		Группа учащихся 8-10-ых классов	Призер
Конкурс рисунка «Наши добрые дела»	муниципальный		Садыкова Арина, 2 класс	Победитель
Конкурс рисунка «Подвиг Великого народа»	муниципальный		Сыбачин Михаил, 4а класс	Призер
Первенство России по корэш	всероссийский		Бирюков Дмитрий, 8а класс	Призер
Конкурс «Новогоднее чудо»	муниципальный		Ахметова Самира, 1а класс Пивкина Валерия, 9б класс	Победитель Призер
Конкурс на знание государственной символики	муниципальный		Ахметова Самира, 1а класс Каланов Игорь, 11 класс	Победитель Победитель
Матчевая встреча среди школ села Лямбировь	муниципальный		Баландина Софья, 5а класс Ивашкин Максим, 8б класс Минеев Владислав, 5б класс Трифонов Михаил, 8б класс	Призер Призер Призер Призер
Чемпионат Республики Мордовия по тяжелой атлетике	республиканский		Ванцов Илья, 11 класс	Призер
Конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир»	муниципальный		Подсевакина Валерия, 5б класс	Победитель
Конкурс «Ученик года-2020»	муниципальный		Сальникова Софья, 10 класс	Призер
Конкурс поделок из вторичного сырья	муниципальный		Шамаев Анатолий, 4а класс	Призер

Проблемы, которые необходимо решать в 2021 году:

1. Организация системного мониторинга за качеством работы педагогов с одаренными детьми (качество подготовки учеников к олимпиадам и научно – практическим конференциям).
2. Сохранение контингента обучающихся, ежегодно готовящихся к олимпиаде.
3. Системная качественная подготовка учеников к олимпиадам по учебным предметам.

### 3.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ.

№	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	
			01.01.2019г. – 31.12.2019г.	01.01.2020г. – 31.12.2020г.
1.	<b>Соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб (комментарии)).</b>	количество	Предписания надзорных органов отсутствуют	Предписания надзорных органов отсутствуют
2.	<b>Функционирование системы общественного (государственно – общественного) управления.</b>	комментарий		
<p>Управление МОУ «Лямбирская СОШ №1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор.</p> <p><i>Директор</i> – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации Лямбирского муниципального района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.</p> <p><i>Заместители директора</i> – назначаются на должность Директором Учреждения. Компетенция заместителей устанавливается Директором.</p> <p>Основными формами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, профсоюзная организация, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, Совет обучающихся, Совет родителей.</p> <p>Управляющий совет представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.</p> <p>Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.</p> <p>Высшей формой самоуправления Учреждения является общее собрание трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>				

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
- развития образовательных услуг;
  - регламентации образовательных отношений;
  - разработки образовательных программ;
  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
  - координации деятельности методических объединений.

*Родительские комитеты классов и Совет родителей Учреждения* – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Совет родителей призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

*Методический совет* координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы, осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителей, совершенствованию педагогического мастерства. Под руководством методического совета работают методические объединения учителей-предметников и творческие группы.

*Профсоюзный комитет* является гарантом соблюдения прав и обязанностей работников Учреждения

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- ✓ педсовет;
- ✓ заседание методсовета;
- ✓ совещание при директоре;
- ✓ совещание при заместителе директора;
- ✓ совещание педагогического коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Лямбирская СОШ №1».

**Основные формы координации деятельности:**

- ✓ план работы МОУ «Лямбирская СОШ №1» на год;
- ✓ план внутришкольного контроля;
- ✓ план реализации Воспитательной системы школы;
- ✓ план работы методического совета;
- ✓ план работы методических объединений

В течение года осуществлялся **внутришкольный контроль** по различным направлениям. Внутришкольный контроль проводится на основе «Положения о внутришкольном контроле», а также годового и календарного планов работы. В школе сложилась система организационно-педагогической деятельности, сочетающая работу администрации и коллективных органов управления. Действует система государственно-общественного управления школой (Управляющий совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Квалифик. категория руководит.
Директор	Мензуллин Юнир Бясырович	Соотв.
Заместитель директора по УР	Биктякова Альфия Фатыховна	Соотв.
Заместитель директора по УР	Маргарян Светлана Юрьевна	Соотв.
Заместитель директора по ВР	Васькина Дамиря Гумяровна	Соотв.

Вывод: Таким образом, система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и решает, как добиться лучших результатов. Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет школьные методические объединения, родительский комитет школы).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В ОО разработан «Паспорт безопасности», «Паспорт доступности» и план мероприятий, направленных на обеспечение условий антитеррористической безопасности



3.	<b>Информационная открытость школы (сайт школы, участие в процедурах независимой оценки качества образования, размещение на официальном сайте школы документов, регламентирующих распределение стимулирующих выплат работникам и др.</b>	По итогам проверки сайтов – 1 замечание	По итогам проверки сайтов – без замечаний
<p>Официальный сайт школы оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29.05. 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Официальный сайт школы является важным информационным ресурсом, отражающим деятельность школы по различным направлениям. Здесь представлены локальные акты, регламентирующие деятельность школы, ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО, рабочие программы курсов основного и дополнительного образования, материалы, описывающие различные ресурсы школы: кадровые, материально – технические, финансово – хозяйственные, инновационные, научно – методические и др. На официальном сайте можно прочитать о различных интересных событиях жизни школы, о ее достижениях, о победах учеников и педагогов и др. Официальный сайт школы позволяет эффективно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса друг с другом, с другими внешними субъектами, заинтересованными в оперативной информации о школе. На сайте школы в различных разделах размещены основные аналитические документы по итогам работы учреждения за период. Вопросы, поднимаемые родителями (законными представителями) учеников на сайте, обсуждаются на заседаниях Совета школы, педагогическом совете, Совете старшеклассников и др. В 2020 году на официальном сайте школы появились новые отдельные разделы: «Школьное питание», «Энергосбережение школы», «Отзывы выпускников». Более интересным стал на сайте раздел «Новости», где отражены достижения и самые знаменательные события учеников школы. Материал на официальном сайте постоянно обновляется. На следующий год на сайте планируется новый раздел «Школьная газета по здоровому питанию».</p>			
5.	<b>Реализация воспитательных проектов и программ и внеклассная деятельность.</b>	Количество проектов и программ /% 2019г. – 7; 2020г. – 5;	
<p>Одной из самых актуальных задач современной школы является воспитание подрастающего поколения в соответствии с социальными преобразованиями в обществе.</p> <p>Создание стойкой, стабильной системы воспитательной работы — главная задача администрации школы и педагогического коллектива.</p> <p>Педагогический коллектив Лямбирской средней школы №1 в совместном поиске старается определить возможности и условия использования системного или личного ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся.</p> <p>Усилия педагогов направлены на создание в школе благоприятной атмосферы для развития творческих способностей учащихся и построение своей системы воспитания. А воспитание для нас — это прежде всего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса — педагогов, учащихся и родителей;</li> <li>- взаимосвязь всех компонентов процесса воспитания;</li> <li>- взаимосвязь учебной деятельности и внеучебной работы;</li> </ul>			

- взаимосвязь школы и окружающей среды;
- взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего нашей школы.

Устанавливая эти взаимосвязи, мы пытаемся, во-первых, чтобы все структуры и факторы школьной жизни эффективно содействовали развитию личности ребёнка, и, во-вторых, чтобы в процессе создания воспитательной системы сформировалось «лицо» нашего учебного заведения.

Создавая общешкольную систему воспитания стремимся к тому, чтобы воспитательное пространство стало пространством самовыражения, познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой деятельности, занятиях физической культурой.

Система внеклассной работы обеспечивает разнообразие потребностей личности учащихся через воспитательные проекты : «Общение», «Учение», «Образ жизни», «Досуг», «Здоровье».

Для проведения внеклассной работы в школе создана необходимая материально-техническая база: имеются мастерские, спортзал, ФОК, теннисный корт, футбольное мини-поле с искусственным покрытием, класс-студия, библиотека, компьютерные кабинеты, работают 12 кружков от ДДТ.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

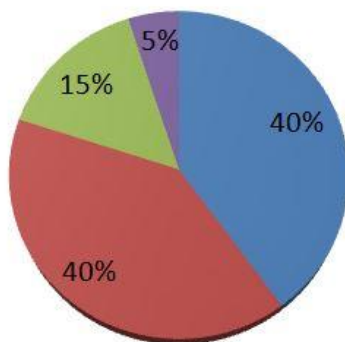
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 461 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Процент занимающихся в кружках и секциях составил 100%.

Количество учащихся в кружках — 462 человек, количество спортсекций — 3, в них детей — около 200 человек.

Методы психодиагностики позволили изучить вопрос удовлетворенности школьной жизнью, положение учащихся в системе межличностных отношений, окружение ребёнка, взаимоотношения в семье. Кроме того определен уровень воспитанности учащихся по пятибалльной системе.

Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов — 4,7; учащихся 5-9 классов — 4,4; учащихся 10-11 классов — 4,4.

Объектом социальной защиты в школе являются все учащиеся, независимо от их происхождения, благополучия родителей и условий жизнедеятельности. Но при этом наибольшее внимание уделяется детям незащищенных категорий:

многодетные семьи — 41, в них детей-71;

неполные семьи — 45, в них детей-52;

неполные семьи (м.о.) — 8, в них детей-8;

неблагополучные семьи — 2, в них детей-2;

пенсия по утрате кормильца — 19 семей, в них детей-23;

опекаемые — семей-3, в них детей-4;

сироты — 1;  
 малообеспеченные — 128;  
 дети инвалиды — 6  
 дети состоящие на учете в ПДН — 0

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ГБУЗ «Поликлиника №2» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

<b>6.</b>	<b>Ученическое самоуправление.</b>	наличие	организовано по уровням обучения	организовано по уровням обучения
-----------	------------------------------------	---------	----------------------------------	----------------------------------

Более 20 лет в школе существует детская организация «Ритм», она объединяет учащихся 5-11 классов. Высшим органом самоуправления являются ученическая конференция. Координирует работу организации Президентский Совет. Организация имеет эмблему, гимн, конституцию. В выборах президента принимают участие учащиеся 7-11 классов.

Решения органов ученического самоуправления берется во внимание при принятии управленческих решений, утверждении планов работы школы, при определении основных направлений работы школы. Через органы самоуправления учащиеся осуществляют:

- дежурство по школе и по классам;
- организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела, утепление школы, благоустройство территории школы и т. д.)
- поисковую и исследовательскую работу;
- организацию досуга (вечера, дискотеки, концерты).

Работа с родителями ведется следующим образом:

1. Родительский всеобуч

<p>2. родительские собрания, конференции, конференции отцов.          3. Индивидуальное консультирование.          Работа ведется дифференцированно по трем направлениям:          1. С неблагополучными семьями;          2. С семьями, где есть дети с девиантным поведением;          3. С обычными семьями.          Все члены Управляющего Совета школы и родительские комитеты классов принимают участие в воспитательной деятельности школы.          Тематика родительских собраний:          - Первый раз в пятый класс. Воспитание интереса к учению.          - Укрепление здоровья, предупреждения утомляемости.          - Формирование у детей правосознания и культуры поведения.          - Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья школьника.          - Профилактика вредных привычек и социально-обусловленных заболеваний у детей.          - История семьи в истории школы.          - Уроки толерантности. О доброте и милосердии. И т.д.          Благодаря сотрудничеству со школой искусств, ФОК, районной детской библиотекой и РДК, школа максимально использует возможности дополнительного образования для развития личности ребенка, также отнесена совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений.          Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН-0, на внутришкольном учете-2.          Состоящие на учете посещают кружки и спортивные секции.</p>	<p><b>7. Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы (секции, соревнования, игры и др.).</b></p> <p>количество (охват учеников)/%          2019г. – 100%; 2020г. – 100%</p> <p>Большое внимание в нашем образовательном учреждении уделяется развитию и совершенствованию физических качеств обучающихся. Укреплять здоровье и формировать уверенность в жизненных силах помогают обучающимся учителя физической культуры. С этой целью они организовали в школе различные спортивные секции – объединения школьников, учителей, сотрудников школы, пропагандирующие здоровый образ жизни, формирующие физическую культуру участников образовательного процесса посредством расширения двигательной активности по разным видам спорта и использования ее в качестве средств укрепления здоровья и формирования творческих основ образа жизни. В секциях на высоком профессиональном уровне проводятся занятия по волейболу, баскетболу, шахматам, народному танцу, а также индивидуальные занятия по физической культуре. Численность обучающихся школы, занимающихся спортом, из года в год стабильна.          Учитывая многие проблемы со здоровьем учащихся, одним из главных направлений было ориентирование здорового образа жизни. В течение всего года в школе работала лекторий «Здоровье и мы», «Щит и меч». Педагогами и учащимися совместно выпускались стенгазеты, плакаты, проводились конкурсы рисунков, творческих работ.</p>
---	--

Традиционными в школе стали спартакиады, дни Здоровья, фестивали ГТО, первенство школы по различным видам спорта.

В спортивных секциях при ФОКе занимаются около 200 учащихся школы. Приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом – основная задача и учителей, и классных руководителей.

Цель программы «Образование и здоровье» (2015-2020г.) - эффективное использование здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении, совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода к детям.

Самыми интересными в этом году мероприятиями были: Дружеская встреча по волейболу «Отцы и дети» (сборные отцов и детей), спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», школьное первенство по волейболу (сборная учителей и сборная старшеклассников).

О своих достижениях стараемся сообщать через страницы районной газеты «Призыв», в социальных сетях и на школьном сайте.

Приоритетным в этом учебном году было патриотическое воспитание учащихся.

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся, срок реализации 2019-2022, реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Цель направления: воспитание молодежи гражданами своей Родины, России, людей знающих и уважающих свои корни, культуру, традиции, обычаи своего родного края.

В 2019-2020 учебном году по данному направлению были проведены внеклассные мероприятия:

- тематические классные часы;
- уроки Мужества;
- «Мы помним, мы гордимся». Конкурс рисунков;
- выпуск стенгазет, плакатов, Боевых листов;
- встреча с ветеранами войны и тыла, ветеранами педагогического труда;
- «Я горд и счастлив, что живу в России» - конкурс стихов, творческих работ;
- факельное шествие;
- уроки Победы;
- кинопоказ художественного фильма «Судьба человека» в рамках акции «Великое кино Великой страны»;
- день солидарности в борьбе с терроризмом;
- конкурс творческих работ, рисунков и плакатов «Моя малая Родина».
- волонтерское движение. Акции «Забота», «Ветеран живет рядом»
- митинг у памятника павшим героям-землякам.
- школьный конкурс чтецов «Живая классика»
- общественные акции: «Бессмертный полк», «Вахта памяти у знамени Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Зеленая планета»,
- концерт обучающихся 1-4-ых классов «Я помню. Я горжусь!»

Все мероприятия в классах проводятся целенаправленно. Уделяется большое внимание творческой активности самих учащихся. Дети самостоятельно планируют, организуют, проводят интересные дела, вовлекая в них учащихся других классов, родителей, учителей, ветеранов

педагогического труда и ветеранов войны.

Уровень подготовки и проведения мероприятий высок, о чем свидетельствуют призовые места в районе, республике, России

Для реализации программ спортивно – оздоровительной направленности в школе создана соответствующая материальная база: большой спортивный зал, зал ФОКа, баскетбольные мячи (35 шт.) волейбольные мячи (27 шт.), футбольные мячи (7 шт.), теннисный стол (4 шт.), фитболы (26 шт.), маты (10 шт.), обручи (20 шт.), палки гимнастические (10 шт.), конь гимнастический (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), бревно гимнастическое (1 шт.), мостик подкидной (1 шт.), коврики гимнастические (15 шт.), канат для лазания (1 шт.), канат для перетягивания (1 шт.), перекладина подвесная (5 шт.), скакалки (55 шт.), шведская стенка (2 шт.), стойки с волейбольной сеткой, стойки с баскетбольной сеткой, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, инвентарь, шахматные доски (10 шт.), компьютер. Данная база позволила активно развернуть деятельность по привлечению школьников к спорту и здоровому образу жизни в течение учебного года внутри школы была достаточно активной.

К сожалению, отсутствие второго большого спортивного зала, оборудованного стадиона не позволяет обучающимся профессионально заниматься спортом в школе. Для более эффективной реализации целей и задач работы данного направления в 2021 году необходимо:

- продолжить реконструировать спортивную площадку, сделав на ней беговую дорожку с мягким покрытием;
- осуществить капитальный ремонт спортивного ала школы;
- повысить эффективность работы учителей физкультуры по привлечению учеников в спортивные секции;
- усилить контроль за качеством работы учителей физкультуры в части формирования здорового образа жизни учеников.

<b>8.</b>	<b>Работа по профилактике правонарушений</b>	количество учеников, охваченных программами /% 100%
<p>В состав Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних входит сотрудник полиции, инспектор по делам несовершеннолетних Фирсова Л.М. В течение всего учебного года ею были организованы тематические мероприятия профилактического направления.</p> <p>За истекший год проведено 4 заседания Совета.</p> <p>На педсовет и административные совещания выносились следующие вопросы воспитательного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информация о занятости учащихся в объединениях дополнительного образования.</li> <li>-организация работы с детьми с асоциальным поведением.</li> <li>-занятость учащихся в каникулярное время.</li> <li>-анализ состояния воспитательной работы в объединениях дополнительного образования.</li> <li>- работа спортивных секций.</li> <li>-повышение эффективности работы с родителями.</li> <li>- организация горячего питания.</li> <li>- использование здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.</li> </ul>		

Воспитательные задачи решались через уроки, внеклассные мероприятия, систему дополнительного образования, совместную работу семьи и школы.

Задачи на 2021 год:

текущая — помочь учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоуправлении;

перспективная — создать максимальные условия для самореализации, ведущей к успеху.

9.	<b>Условия осуществления образовательного процесса, сохранность контингента обучающихся на уровнях образования.</b>	комментарий
<p>Школа имеет закрепленный микрорайон: ул. Гражданская дома №№ 1,7,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 и частный сектор, ул. Октябрьская дома №№ 74, 76, 78, 80, 84 и частный сектор, ул. Пролетарская дома №№ 2, 3, 4, 5, 5-а, 6, 1-а и частный сектор, частный сектор улиц: Южная, Салимова, 60 лет Победы, Рабочая, Усманова, Заречная, Аграрная, Темниковская, 70 лет Победы, Маринова, Юбилейная, Советская, Гагарина, Большевикская, Крестьянская, Шоссейная, Строителей, Демократическая, 50 лет Победы, Молодежная, 60 лет Октября, имени В.Терешковой, Полевая, Кооперативная, Комсомольская, Садовая, ул.Ленина дома №№ 3, 31, 33, 35, 37, 39, 49-а, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 59 и частный сектор, частный сектор улиц: Западная, Луговая, А.Еникеева, Нижегородская, Черемисhevская, Вознесенская, переулок им. Одерова В школе обучаются дети, как проживающие в микрорайоне образовательного учреждения (75%), так и не проживающие в микрорайоне (25%). Учебный год в школе начинается первого сентября.</p> <p>Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.</p> <p style="text-align: center;"><u>Режим работы МОУ «Лямбирская СОШ №1»</u></p> <p><b>1. Продолжительность учебной недели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для учащихся 1-х классов - 5 дней;</li> <li>• для учащихся 2-11-х классов - 6 дней.</li> </ul> <p><b>2. Продолжительность уроков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для учащихся 1-х классов в 1-2 четверти 35 минут, в 3 - 4 четверти 45 минут;</li> <li>• для учащихся 2-11-х классов - 45 минут.</li> </ul> <p>Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%.</p> <p><b>3. Для обучающихся в первых классах установлены дополнительные каникулы в феврале месяце. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Не применяется балльное оценивание знаний, не задаются домашние задания.</b></p> <p><b>4. Обучение в школе проводится в одну смену</b></p> <p><b>5. Начало учебных занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в 5-11 классах в 08.00 час, в 1-4 –ых классах в 08.30 час;</li> </ul> <p><b>6. Начало дежурства классов:</b></p>		



- в 7 час. 30 мин.;

**7. Время окончания дежурства:**

- в 15 час.00 мин.;

**8. Максимально допустимое число уроков в день:**

- в 1-х классах не более 4;
- во 2 - 4-х классах не более 5;
- в 5 - 6-х классах не более 6;
- в 7-11-х классах не более 7 уроков.

**9. Расписание уроков обязательной нагрузки для учащихся каждой параллели строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.**

**10. Не допускается последовательное проведение уроков, сходных по профилю, таких как русский язык и литература, алгебра и геометрия, химия и биология и подобных.**

**11. В расписании учитывается чередование по дням недели предметов, предусмотренных учебным планом в количестве 2,3,4 учебных часов.**

**12. Учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статистическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках физкультурных минуток для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.**

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся во всех классах учителями на уроках проводятся физкультминутки различного типа в соответствии с требованиями СанПиН:

-для учащихся I ступени образования на уроках с элементами письма:

- упражнение для улучшения мозгового кровообращения;
- упражнение для снятия утомления с мелких мышц;
- упражнение для снятия утомления с мышц туловища;
- упражнение для мобилизации внимания;
- комплекс упражнений для глаз;

-для учащихся II ступени образования:

- ФМ для улучшения мозгового кровообращения;
- ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук;
- ФМ для снятия утомления с туловища;
- а также комплекс упражнений для глаз.

**13. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут, в 5-11 классах 10-15 минут. Учителями на уроках осуществляется контроль за расстоянием от глаз до тетради**

или книги, которое должно составлять не менее 25-35 см у обучающихся 1-4 классов и не менее 30-45 см – у обучающихся 5-11 классов.

**14.** Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения установлена согласно таблице:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

**15.** Не допускается проведение сдвоенных уроков в начальной школе. Сдвоенные уроки по основным предметам для учащихся 5-11 классов допускаются для проведения контрольных, лабораторных работ, уроков трудового обучения в 5-8, 10-11-х классах или при условии их проведения следом за уроками физкультуры, а также после большой перемены.

**16.** Для курсов по выбору составлено отдельное расписание, перерыв между занятиями и последним уроком - не менее 45 минут. Начало занятий в 15.10 ч.

**17.** Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, учебных мастерских допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.

**18. Расписание занятий  
на 2020-2021 учебный год**

	5-11 классы	1-4 классы
<b>1 урок</b>	8.00-8.45	8.30-9.15 (20 мин.-завтрак)
<b>2 урок</b>	8.55-9.40	9.35-10.20

	(20 мин.-завтрак)	(20 мин.-завтрак)
<b>3 урок</b>	10.00-10.45 (20 мин.-завтрак)	10.40-11.25
<b>4 урок</b>	11.05-11.50	11.35-12.20
<b>5 урок</b>	12.00-12.45	12.30-13.15
<b>6 урок</b>	12.55-13.40	
<b>7 урок</b>	13.50-14.35	

**19.** Домашние задания должны даваться в следующих пределах выполнения:

- 1 класс - 2-е полугодие - до 1 часа;
- 2 класс - до 1,5 часов;
- 3-4 класс - до 2 часов;
- 5 – 6 класс – до 2,5 часов
- 7 – 8 класс до 3 часов
- 9 – 11 класс до 4 часов

**21. Наполняемость классов-комплектов**

<b>Классы-комплекты</b>	<b>Количество обучающихся в классах-комплектах</b>
1а	27
1б	27
2а	21
2б	20
3а	21
3б	19
4а	27
4б	27

5а	25
5б	21
6а	24
6б	21
7а	25
7б	20
8а	24
8б	24
9а	23
9б	23
10	26
11	17

**22.** Уборка кабинетов производится ежедневно. Генеральная уборка проводится в еженедельно в субботу. После каждого урока проводится влажная уборка классных помещений и их проветривание. Классные помещения убираются силами технического персонала.

**23.** Время начала работы учителя - за 20 минут до начала первого урока.

**24.** Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми в кино, театры, посещение выставок и т.п. разрешается только после издания приказа на то директора школы.

**25.** Проведение всех внеклассных мероприятий, таких как: кружковые занятия, спортивные секции, работа кабинетов информатики, т.п., также пребывание в школе учителей, учеников, родителей, сотрудников в здании школы допускается до 19.00 часов.

**26.** Вход в школу посторонних лиц только с предъявления документа, удостоверяющего личность, и регистрации в журнале дежурного.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189); новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г

№ 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Примерная основная общеобразовательная программа начального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, №23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Формы обучения: очная.

**Таким образом,** инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная нагрузка на ученика, расписание учебных занятий в 1-4, 5-9, 10-11 классах не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов.

Учебные программы рекомендованы Министерством общего и профессионального образования РФ и Министерства образования Республики Мордовия. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

В теоретической и практической части отдельных предметов прослеживается потеря учебного времени (до 6 %) по причинам отсутствия замены уроков во время болезни учителей, прохождения курсовой переподготовки, карантина, отмены занятий ввиду резкого понижения температуры воздуха, праздничных дней; практическая часть по всем предметам выполняется полностью.

Заключены договора о сетевом взаимодействии со следующими организациями: Детский дом творчества, Районная библиотека, Школа №2055 г.Москва, Мордовский педагогический институт им.М.Е.Евсевьева.

**Вывод:** учебные планы и выбранные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; режим работы МОУ «Лямбирская СОШ №1» и расписание уроков соответствуют.

<b>11.</b>	<b>Оценка востребованности выпускников.</b>		2019	2020
	Образовательные организации ВПО		94,4%	18-81,8%
	Образовательные организации СПО		-	3-13,6%
	Трудоустройство		1-5,6%	1-4,5%
			трудоустройство	

Анализ данных поступления обучающихся в вузы позволяет сделать выводы о том, что школа на протяжении ряда лет имеет высокие показатели по этому направлению. Информация, представленная в таблице, свидетельствует о том, что выбор старшеклассниками вузов для дальнейшего получения образования в большинстве случаев соответствует профилю обучения в школы:

### Востребованность выпускников

Анализ распределения выпускников образовательного учреждения за 5 лет  
Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения.

Тип учебного заведения	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Всего – 54 чел.		Всего- 66чел.		Всего-59чел		Всего-59чел		Всего-69	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>НПО</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>СПО</b>	15	39	31	60,8	21	50%	24	58,5%	24	44,7
<b>ВУЗы</b>	14	93,3	15	100	13	76%	17	94,4%	18	81,8

В 2019-2020 учебном году 11 класс закончили 22 человека

<b>Общее кол-во</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>ПОЛУ</b>	<b>В</b>	<b>Т.Ч. С</b>	<b>ОТЛИ</b>		<b>Поступили в Вузы</b>	<b>Трудоустройство</b>

<b>выпускников</b>			<b>всего</b>	<b>в вузы РМ</b>	<b>В вузы др. регионов в РФ</b>	<b>В зарубежные вузы</b>	
<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Таким образом:

- в течение последних пяти лет уровень обученности выпускников 11-ых классов остается стабильным и составляет 100%, выпускников 9-ых классов колеблется в зависимости от уровня подготовки и контингента учащихся, тем не менее имеет тенденцию к повышению;
- качество ЗУН выпускников 9,11 классов находится на допустимом уровне;
- все выпускники за пять лет имеют положительные результаты итоговой аттестации, успешно завершают обучение и получают аттестаты.

Вывод: Выпускники 11-ых классов получают качественное образование, что позволяет получить им хорошее образование после окончания школы, 100% выпускников получают высшее образование.

<b>12.</b>	<b>Оценка кадровых ресурсов</b>	2019 год	2020 год
<b>12.1.</b>	<b>Численность.</b>		
	1. Общая численность педагогических работников.	37 чел.	37
	2. Численность обучающихся в расчете на одного работника в школы.	451/56 показатель 8,1	461/55 показатель 8,4
	3. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника.	12,2	12,5
	4. Численность (доля) педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс, в общей численности работников школы.	37 чел./56 66%	37 чел./55 67%
	5. Численность прочего персонала, не осуществляющего основной учебный процесс.	14 чел.	14
	6. Численность административно – управленческого персонала	4,5/5 чел	4,5/5

	(ставки/количество человек).		
	7. Доля заместителей директора школы, аттестованных на соответствие занимаемой должности «руководитель».	3 чел	3 чел
	8. Численность работников, оформленных в школе по основному месту работы.	56 чел	55 чел
	9. Численность внешних совместителей.	2 чел.	3 чел
	10. Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско – правового характера.	0 чел.	0 чел
<p>В настоящее время в школе создан высококвалифицированный, творческий коллектив, имеющий большой интеллектуальный потенциал и возможности, что позволяет успешно реализовывать поставленные перед образовательным учреждением задачи комплекса мер по модернизации системы общего образования. В результате оптимизации кадров в школе в настоящее время работает 37 педагогических работников с полной нагрузкой. В течение трех лет учителя школы уходили на пенсию по возрасту (поэтому уменьшился % учителей с высшей квалификационной категорией), но пришло много молодых специалистов. Средний возраст работников школы в настоящее время составляет 47 лет. Из 55 работников школы – 45 женщин и 10 мужчин. Педагогов в возрасте от 55 до 60 лет – 15 человек.</p>			
<b>12.2.</b>	<b>Образование и квалификационная категория.</b>	2019 год	2020 год
	1. Общая численность педагогических работников.	37 чел.	37 чел./100%
	2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	37 чел./100%	37 чел./100%
	3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	37 чел./100%	нет
	4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	нет	нет
	5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	нет	нет
	6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		



	-высшая	13 чел./35,1%	13 чел./35,1%
	-первая	9 чел./24,3%	9 чел./24,3%
	- молодые специалисты	2 чел./5,4%	2 чел./5,4%

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в школе выступает процедура аттестации. В соответствии со статьей 49 «Аттестация педагогических работников» Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 23 мая 2014 г. № 32408; Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н; Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н; Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 №613н.; педагогические работники школы успешно прошли аттестационные испытания в 2020 году. В период с января 2020 года по 31 декабря 2020 года было аттестовано 7 человек, из них - 6 на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию, 1- на соответствие занимаемой должности. В предаттестационный период координатором по аттестации с педагогами и руководящими работниками были проведены следующие мероприятия: ознакомление с нормативно – правовой базой для аттестации, собеседование с разъяснением требований, предъявляемых к аттестации в зависимости от квалификационной категории, предоставление бланков отчетной документации (электронный вариант). Руководители предметных методических объединений изучали деятельность и систему работы аттестуемых педагогов, самоанализ системы работы аттестуемых учителей, включая посещение уроков, документацию. Заместитель директора по УР, руководители предметных методических объединений, аттестуемые педагоги осуществляли сбор аттестационного материала, его техническое оформление. В результате 100% педагогических работников, подавших заявление на аттестацию, были аттестованы в срок и на заявленную квалификационную категорию.

<b>12.3.</b>	<b>Стаж, возраст, повышение квалификации.</b>	2019 год	2020 год
	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 чел.	37 чел
	- до 5 лет;	3 чел./8,1%	4 чел./10,8%
	- свыше 30 лет.	31 чел./83,8%	31 чел./83,8%
	2. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	11 чел./29,7%	6 чел./16,2%
	3. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	14 чел./37,8%	15 чел./40,5%

	4. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	42 чел./100%	42 чел./100%
	5. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	42 чел./100%	42 чел./100%
<p>Систематическая работа по повышению профессиональной квалификации педагогических работников школы позволяет добиваться высоких результатов обучения школьников. В 2020 году из 37 педагогических работников все прошли курсовую подготовку при ГБУ ДПО «МРИО» и других организациях, что составляет 100 % от общего количества педагогов.</p>			
<b>12.4.</b>	<b>Обобщение педагогического опыта.</b>	комментарий	

Педагоги школы занимают активную профессиональную позицию, участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, обобщают свой опыт в виде творческих и исследовательских работ:

Уровень	Название конкурса	Участие	Призер	Победитель
Региональный	«Педагогический дебют»	Демина Л.В.		
	Старт в профессию	Федулкин Д.Ю.		
	Конкурс методических разработок			Никишанина Е.В.
Муниципальный	Конкурс методических разработок			Байбикова А.О. Егорчикова К.М.
	Учитель года-2020		Федулкин Д.Ю.	
	Конкурс методических разработок «Нравственный подвиг учителя»			Егорчикова К.М.
Всероссийский	«Педагог-исследователь»			Байбикова А.О.
	«ПедЭксперт»			Байбикова А.О.
	«Оценка уровня квалификации педагогических работников»			Зайнуллина М.В.
	Проект «Источник знаний»			Громова О.И.
	Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»			Хусаинова Р.Ш.
	Творческий конкурс для педагогов «Краски осени»			Хусаинова Р.Ш.
Международный	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»			Хлебунова Т.А.
	Педагогический конкурс «Свободное образование»			Агеева Г.Х.
	«Педагогические проекты»		Батерякова Н.Ш.	
	«Образовательный ресурс»			Фазлова Н.И.

Публикации педагогических работников МОУ «Лямбирская СОШ №1» в СМИ в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название издания	Уровень	Название темы	ФИО учителя
1	Сайт «Infourok.ru»	всероссийский	Рабочая программа по учебным предметам для 1 класса	Архипова В.М.
			Рабочая программа по русскому языку для 5 класса	Назарова Г.К.

			Презентация к уроку русского языка «Приложения»	Зюкова К.Х.
			Рабочая программа: История 10 класс	Демина Л.В.
2	Сайт «nsportal.ru»	всероссийский	Контрольная работа для 3 класса по 2 разделу учебника	Зайнуллина М.В.
3	Журнал «Young Scientist »	всероссийский	Использование активных методов и приемов обучения на уроках биологии как средство повышения эффективности усвоения знаний	Байбикова А.О.
4	Сайт «Мультиурок»	всероссийский	Особенности инклюзивного образования в системе ФГОС	Хусаинова Р.Ш.
			Мотивация учебной деятельности и её формирование	Хусаинова Р.Ш.
			Веселые старты в начальной школе	Хлебунова Т.А.
			Профилактика травматизма на уроках физической культуры	Хлебунова Т.А.
			Социально-биологические основы физической культуры	Хлебунова Т.А.
			Виды сказуемых. Материал к уроку.	Батерякова Н.Ш.

В 2020 году увеличилось число участников педагогических конкурсов, так как в коллектив пришли работать молодые специалисты, благодаря чему стало возможным участвовать на муниципальном уровне в конкурсе «Педагог-наставник». Команда молодых педагогов участвовала в конкурсе «Старт в профессию». В коллективе школы работают педагоги, имеющие почетные звания, ученые звания и другие награды по результатам их профессиональной деятельности:

Заслуженные работники образования Республики Мордовия	1
Заслуженные учителя Республики Мордовия	1
Награждены нагрудным знаком "Отличник народного просвещения РФ"	5
Почетные работники общего образования Российской Федерации	3
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	9
Награждены Почетной грамотой Госсобрания Республики Мордовия	2
Награждены Почетной грамотой Правительства Республики Мордовия	5
Награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Мордовия	6
Диплом "Приоритетный национальный проект "Образование"	5
Отличник физической культуры и спорта РФ	2

Почетная грамота работников профсоюза РФ	1
Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения в 2002г»	1

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедры

- Филологических дисциплин;
- Математики и физики;
- кафедра педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

#### 3.4. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

За 2020 год объем финансирования МОУ «Лямбирская СОШ №1» на прочие расходы остается стабильным (как в 2019 году). Бюджетное финансирование формируется из следующих средств: из средств местного бюджета, средств субвенции, средств межбюджетных трансфертов, средств целевой субвенции на модернизацию образования. Соотношение сумм по источникам финансирования приведены в таблице:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе по видам деятельности
		(сумма гр. 4, 5)	образовательная прочие виды
1	2	3	45
Объем поступивших средств (за отчетный год) —	01	26026,9	26026,90,0

всего			
(сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)			
в том числе средства:		25081,7	25081,70,0
бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 03—05)	02		
в том числе бюджета:		1061,1	1061,1
федерального	03		
субъекта Российской Федерации	04	21901,3	21901,3
местного	05	2119,3	2119,3
организаций	06	0,0	
населения	07	945,2	945,2
внебюджетных фондов	08	0,0	
иностранных источников	09	0,0	

Внедрение модели подушевого нормативного финансирования отрицательно не сказалось на бюджете школы, поскольку на оптимальном уровне находится соотношение количества обучающихся (463) и количества работников (55). Расходы по смете представлены в таблице:

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств	из них (из гр. 4) — за счет
		бюджетов всех уровней (субсидии)	средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	3		
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	<b>23720,3</b>	<b>23710,9</b>	<b>22878,9</b>
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03—05)	21605,8	21605,8	21085,0

заработная плата	16535	16535	16135
прочие выплаты			
начисления на выплаты по оплате труда	5070,8	5070,8	4950,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07—12)	<b>1929,5</b>	<b>1923,9</b>	<b>1612,7</b>
в том числе:			
услуги связи	19,1	19,1	19,1
транспортные услуги			
коммунальные услуги	1312,0	1312,0	1312,0
арендная плата за пользование имуществом			
работы, услуги по содержанию имущества	205,9	205,9	145,9
прочие работы, услуги	392,5	386,9	135,7
социальное обеспечение	3,8		
прочие расходы	181,2	181,2	181,2
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16—19)	<b>2378,8</b>	<b>1370,8</b>	<b>204,8</b>
в том числе:			
увеличение стоимости основных средств	7,9	7,9	7,9
увеличение стоимости нематериальных активов			
увеличение стоимости произведенных активов			
увеличение стоимости материальных запасов	2370,9	1362,9	196,9

Сохранение контингента обучающихся – важная задача работы педагогического коллектива школы, так как от этого зависит объем финансирования образовательного учреждения на финансовый год. В этой связи педагогическим коллективом ведется системная работа по различным направлениям: создание комфортных условий для обучения и пребывания школьников в школе, работа над повышением качества обучения и др.

Важное место в инфраструктуре школы занимает библиотека.

#### Работа с фондом

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной литературой национально региональной тематики, отраслевой, художественной, методической, учебной литературой. Ведется учет библиотечного фонда. Художественная и методическая литература

регистрируется в инвентарные книги. Есть книга суммарного учета, папка учета учебников.

Библиотекарем составляется план работы библиотеки на год, который согласовывается с общешкольным планом и утверждается директором школы.

Библиотека работает как на абонементе, также есть несколько столов для работы в библиотеке.

В библиотеке представлена литература для всех возрастных групп обучающихся, есть литература по интересам. Фонды укомплектованы в соответствии с образовательной программой школы. Количество общего фонда 41538 экземпляров. Из них учебников - 13464, из них закуплено в 2020 году 1109 экземпляров на сумму 478 тыс. рублей, художественной литературы – 23279, остальное-методическая и справочная литература. За 2020 год количество посещений 3023, общее количество книговыдачи 12824, средняя посещаемость 6-8 раз, средняя читаемость 12 – 15 книг.

Ежегодно осуществляется диагностика обеспеченности учащихся учебной литературой и составляются отчетные документы. Совместно с учителями – предметниками составляется заказ на необходимые издания.

Создан фонд медиатеки. Более 230 разных дисков используют учащиеся и педагоги в своей работе.

Коллекция образовательных программ по разным предметам:

- Развивающие и познавательные задания для разных возрастных категорий учащихся.
- Энциклопедии, словари, справочники.
- Фонохрестоматии к учебникам литературы
- Диски о Мордовии
- Сказки разных народов.

Для обеспечения учёта с фондом ведётся следующая документация:

- Книги суммарного учета фонда литературы и учебников
- Инвентарные книги
- Паспорт кабинета
- Папка « акты на списание литературы»
- Папка « счета на получение литературы»
- План работы
- Анализ работы за предыдущий год
- Документация, регламентирующая внутрибиблиотечную работу
- Дневник библиотеки (электронный)
- Ведомости учёта учебников
- Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных
- Формуляры читателей

Режим сохранности библиотечного фонда соблюдается. Постоянно ведется картотека новых поступлений. Начата работа по созданию



электронного каталога.

### **Работа с читателями**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование книги, учебники, журналы и газеты, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают активное участие в массовых мероприятиях.

Систематически ведется «*Электронный дневник библиотеки*», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, ежедневном объеме выданных изданий и распределение их по отраслям знаний.

Регулярно в библиотеке проводится анализ чтения детей по классам. Анализируются формуляры, выявляются самые активные читатели библиотеки. Результаты анализа доводятся до классных руководителей и родителей. Число читателей на протяжении пяти лет остается стабильным.

Педагоги работают с такими журналами: «Завуч», «Управление современной школой», «Воспитание школьников», «Педсовет», «Классный руководитель» и т.д.

Библиотека для своих читателей предоставляет широкий доступ ко всем источникам информации. В последнее время в учебной деятельности учащиеся все больше стали пользоваться Интернет-источниками. Сеть Интернет существенно расширила информационное поле библиотеки.

Интернет-сайты используются:

- Как учебник, предоставляющий дополнительную информацию, как учителю, так и ученику.
- Как справочно-информационное пособие (электронный библиограф)
- Как консультант, углубляя знания по определенной теме, облегчая подготовку для написания рефератов, докладов, сообщений.
- Как помощник в воспитательной и внеклассной работе.
- Учителя и учащиеся активно посещают сайты, на которых размещены материалы и тесты к ЕГЭ и ГИА.

В библиотеке читатели могут в своей работе пользоваться компьютером, интернетом.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат в библиотеке оформляются выставки к юбилейным датам писателей и тематические выставки.

Для формирования фондов библиотеки привлекаются средства федерального бюджета, бюджета администрации сельского поселения и родительские средства.

Литература, получаемая безвозмездно строго учитывается: заносится в инвентарные книги, книгу суммарного учета. Проверяется администрацией школы и бухгалтерией примерно два раза в год. Особо ценные издания выдаются только для работы в читальном зале. Накладные хранятся в бухгалтерии управления образования, копии в библиотеке школы.

В библиотеке ведется работа по сохранности фонда. Читатель, потерявший подержанную книгу должен ее заменить.

Библиотекарь вместе со всем педагогическим коллективом школы занимается воспитательной работой, для этого использует различные формы и методы: литературные игры, постановка сказок, викторины, конференции по произведениям и т.д. Ведется работа по краеведению:

викторина «Мой край», беседа «Знаменитые люди уроженцы Мордовии» и т.д. Библиотека принимает участие в пропаганде здорового образа жизни.

В целях информационного обслуживания учащихся, их родителей и учителей проводятся обзоры новых поступлений. Проводятся групповые и индивидуальные библиотечные занятия. В конце учебного года формируется совместно с учителями заказ учебников на новый учебный год.

**Вывод.** Информацио-методическое обеспечение образовательного процесса школы позволяет решать главную задачу – повышение профессионального уровня педагогов и качества знаний учащихся.

Библиотечный фонд не нуждается в дополнительном обеспечении художественной, методической литературой.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия является правопреемником Лямбирской школы, открытой в 1905 году.

Учредитель школы : администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия .

Школа расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1963 году и пристрое -1974г.

Школа рассчитана на 450 мест. В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 461 учащихся в одну смену. Укомплектовано 20 класс-комплектов.

В школе имеется 23 учебных кабинета, из них 8 - начальной школы, 12 - основной и старшей школы, 2 лаборантских, кабинет обслуживающего труда, мастерская по дереву и по металлу, 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотека с книжным фондом 41538 экземпляров, столовая на 160 мест. Имеется учебно-опытный земельный участок – 0,6 га.

На территории школы находится футбольное поле с искусственным покрытием, детская спортивная площадка. Занятия физической культуры в 5-11-ых классах проводятся в здании ФОКа.

В школе создана широкая сеть кружков, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, отопление централизованное, налажен питьевой режим, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

**Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта**

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии		
I	Технические средства	Мультимедийный проектор		21
		Принтер цветной		1
		Акустическая система		1
		видеокамера		1
		Графический планшет		0
		Документ-камера		4
		Компьютер		93
		МФУ		26
		Интерактивная доска		18
II	Программные инструменты	Операционная система Windows		93
		Программное обеспечение Dr.Web.		100
		Программа для печати аттестатов «Аттестат - Экспресс		1
		Контент-фильтр «Интернетцензор»		52
III	Обеспечение технической, методической и организационной	разработка планов (планы - работы школы, методической работы, воспитательной работы, работы с молодыми специалистами, внеурочной	+	+

	поддержки	деятельности, работы МО, школьного научного общества школьного музея, социально-педагогической работы, психологопедагогической и т.п. )		
		дорожных карт		+
		заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения	+	+
		подготовка программ формирования ИКТкомпетентности работников ОУ	+	+
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:	размещаются домашние задания	+	+
		творческие работы учителей и обучающихся	+	+
		осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+	+
		осуществляется методическая поддержка учителей	+	+
V	Компоненты на бумажных носителях:	учебники	+	+
		рабочие тетради	+	+
VI	Компоненты на CD и DVD:	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы	+	+
		Образовательным учреждением определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной		+

	образовательной программы основного общего образования		
	в соответствии с требованиями Стандарта		+

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, необходимое для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в 2019-2020 учебном году**

Наименование учебного кабинета	Учебно-лабораторная база	%	Технические средства
Кабинет биологии	Микроскопы, таблицы, макеты, гербарии, муляжи, скелеты, оборудование для проведения лабораторных работ на каждый стол и др.	90	Компьютер-1шт Проектор-1шт Интернет Интерактивная доска МФУ-1 шт не меловая доска
Кабинет химии	Таблицы, химическая лаборатория, оборудование для проведения лабораторных работ на каждый стол, демонстрационные материалы для проведения опытов и др.	90	Компьютер-1шт Проектор-1шт Экран-1шт Интернет МФУ-1шт не меловая доска
Кабинет физики	Таблицы, оборудование для проведения лабораторных работ (демонстрационный вариант), приборы для демонстрации опытов и лабораторных работ, СД-диски с материалом по каждой теме курса	90	Компьютер-1шт Проектор-1шт Интернет Интерактивная доска МФУ-1шт не меловая доска
Кабинет обслуживающего труда	Наглядные пособия, таблицы, учебный инвентарь для уроков рукоделия, кулинарии и шитья	80	Электрические швейные машины-6шт Механические швейные машины -4шт оверлок-1шт

			утюги-3шт микроволновка-1шт кухонный комбайн-1шт тостер-1шт электропароварка-1шт эл.чайник-1шт Компьютер-1шт Проектор-1шт Экран-1шт Эл.плита-1шт Чайный сервиз-1шт Столовый сервиз-1шт Интернет МФУ-1шт
Кабинет ИВТ	Учебное место учащихся – 13 шт	90	Учебное место учителя – 1шт, проектор -1шт, МФУ -1 шт Мультимедийное оборудование: ИАД-1шт Проектор-1шт Планшет-1шт документ-камера-1шт система интерактивного голосования-1шт робототехника-1шт не меловая доска РМУ-12 шт
Кабинет технического труда	Инструкции по ТБ электромонтажных работ, учебники для 5-8 классов, раздаточный материал, пособия для учителя по всем классам, стенды с ученическими работами	90	Набор для столяра-8шт Токарный станок по дереву-2 шт Токарный станок по металлу-1

		<p>шт  Фрезерный станок-1шт  Точильный станок-1шт  Верстаки-10шт  Шлифовальные станки-2шт  Электролобзики-2шт  Электролобзик станочный-1 шт  Рубанки-5шт  Сварочный аппарат-1шт  Ручной фрезер-1шт  Эл.шуруповерт-1шт  Набор ключей водителя-1шт  Электровыжигатели-5шт  Электропаяльники-3шт  Набор электроинструмента-1шт  Долото-5шт  Штангенциркули-5шт  Напильники  Наборы отверток  Киянки  Лобзики-10 шт  Ножовки столярные  Ножовки обычные  Уровень  Рулетки  Струбцины  Компьютер-1шт  Проектор-1шт  Экран-1шт  Интернет  Интерактивная доска  Рабочие инструменты для</p>
--	--	--

			столярной мастерской Угловые соединения из дерева Спец.одежда-20 шт
Кабинет истории	Карты, таблицы, энциклопедии, литература по истории, фонотека, медиатека, видеотека, СД-диски с материалом по каждой теме курса	80	Видеодвойка-1шт Магнитофон-1шт Компьютер-1шт Проектор-1шт Интерактивная доска-1шт Комплект ЦОР-1шт МФУ-1шт не меловая доска
Спортивный зал	Спортивный инвентарь (мячи, лыжи, маты, штанга, скакалки, палки и др.)	70	Компьютер
Начальные классы	Раздаточный материал, карты, таблицы, словари, медиатека, фонотека, СД-диски с материалом по каждой теме курса	70	Компьютеры, принтеры, МФУ, проекторы, ИАД, экраны, магнитофон, ноутбуки, не меловая доска, документ-камера
Лекционный зал	ЦОР	50	Интерактивный комплекс
Кабинет ОБЖ	Таблицы по ГО и НВП, макеты, медиатека, демонстрационные модели для проведения уроков (противогаз, автомат, защитные костюмы, материал для оказания первой медицинской помощи и др.)	90	Компьютер, проектор Интерактивная доска-1шт Интернет, МФУ не меловая доска
Кабинет математики	Дидактический материал, таблицы, учебная литература, линейки, циркули, транспортиры, СД-диски с материалом по каждой теме курса	50	Диапроектор, Компьютер-1 ноутбуков-15, проектор, Интерактивная доска, интернет МФУ не меловая доска
Кабинет русского языка	Дидактический материал, таблицы, учебная литература, СД-диски с материалом по каждой теме курса	60	Компьютер-1 шт, ноутбуков-15, проектор, магнитофон, ИАД, интернет, не меловая доска,



			документ-камера
--	--	--	-----------------

**Вывод:**

Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на оптимальном уровне.

**Рекомендации:**

- систематически пополнять учебно-материальную базу кабинетов, библиотеки;
- продолжать работу по компьютеризации школы;
- по имеющемуся социальному заказу более широко внедрять в учебный процесс дополнительные (в т.ч. платные) образовательные услуги.

Все педагоги школы владеют информационными технологиями и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Это положительно сказывается на повышении качества знаний учащегося. Свидетельством чего является увеличение призовых мест учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, рост числа выпускников, поступающих в высшие учебные заведения и их успешная социализация.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся практически по всем предметам в начальной школе и 5-11 – ых классах: по математике, русскому языку, литературе, химии, физике, биологии, истории, экономики, иностранным языкам, технологии, ОБЖ, ИЗО, музыке. Вывод: оснащённость ПК составляет 1 компьютер на 6 учащихся в организации учебно-воспитательного процесса. Основная часть педагогов грамотно используют в своей практике информационно-коммуникативные технологии.

**Рекомендации:**

- создать единое информационное пространство школы;
- продолжить работу по формированию у субъектов образовательного процесса необходимого уровня информационной компетентности;
- продолжить работу с сайтом школы, отвечающим современным требованиям, предъявляемым к информационной продукции;
- создать материально-технические и информационные условия для осуществления перехода к новому качеству образования на основе использования современных информационных технологий.

**3.5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ «ЛЯМБИРСКАЯ СОШ №1» ЗА 2020 ГОД.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **3.6. ЗАДАЧИ РАБОТЫ МОУ «Лямбирская СОШ №1» НА 2021 ГОД.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Лямбирская СОШ №1»:

*1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.*

Введение образовательных стандартов второго поколения. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

*2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.*

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

*3. Система поддержки талантливых детей.*

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

*4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*

*5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.*

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

### Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 65%.
- Повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего бала) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Ученики МОУ «Лямбирская СОШ №1» в 2021 году традиционно будут принимать участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно», «Инфознайка», «Человек и природа», «Родное слово» и других проектах, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Педагоги примут участие в конкурсах на премии Главы администрации, Главы Республики Мордовия, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» и др.

## ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЛЯМБИРСКАЯ СОШ №1» за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года (в сравнении с 2019 календарным годом).

### 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

№	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	
			01.01.2019г. – 31.12.2019г.	01.01.2020г.- 31.12.2020г.
1.1	Общая численность учащихся	человек	451	461
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180	189
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233	229
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек/%	233/57%	260/56,4%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,8	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет	Нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/13,7%	8/17%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/10%	2/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	381/84%	410/88,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	209/46%	215/52,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	62/13,7%	67/16,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	119/26%	122/29,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	25/5,5%	26/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	38/8%	43/9%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	451/100%	461/100%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	37
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100%	37/100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100%	37/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	нет	нет
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	нет	нет
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22	
1.28	Высшая	человек/%	13/35,1%	13 чел./35,1%

1.29	Первая	человек/%	9/24%	9 чел./24,3%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	37	37
1.29.2	До 5 лет	человек/%	3 чел./8,1%	4 чел./10,8%
1.30	Свыше 30 лет	человек/%	31 чел./83,8%	31 чел./83,8%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 чел./29,7%	6 чел./16,2%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 чел./37,8%	15 чел./40,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%	42/100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%	42/100%

## 2. ИНФРАСТРУКТУРА МОУ «ЛЯМБИРСКАЯ СОШ №1»:

№	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	
			01.01.2019г. – 31.12.2019г.	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,3	29,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	24	24
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	452/100%	461/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,6	4,6

Результаты самообследования образовательного учреждения обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ «Лямбирская СОШ №1» (Протокол №4 от 02 апреля 2021 года), согласованы на заседании Управляющего совета (Протокол №7 от 5 апреля 2021 г.) и утверждены приказом директора школы (Приказ № 26-Д от 14.04.2021г.)