**Представление педагогического опыта**

**Шабровой Ольги Александровны,**

**учителя начальных классов МОУ «Лямбирская СОШ №1»**

**Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

Я, Шаброва Ольга Александровна, учитель начальных классов МОУ «Лямбирская СОШ №1». Общий педагогический стаж составляет 15 лет. В данном образовательном учреждении работаю 2г 6 мес.

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрал. Ты думаешь о том, был ли это случайный выбор в твоей жизни или этому предшествовали разные события прожитых лет.

Учитель начальных классов – профессия особая. Большая ответственность и большая любовь. А это – определяющее качество данной специальности: прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия.

Я работаю в коллективе, где меня окружают творческие люди, всегда готовые поддержать и помочь. Рядом со мной дети. Каждый из них - это своеобразный мир мыслей, взглядов, чувств, переживаний, интересов и забот.

Моя **главная цель** научить детей добывать знания, умения, навыки и применять их в практических ситуациях. А также воспитать человека, умеющего анализировать прочитанное, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать свой взгляд на мир. Одним словом, формировать личность, которая не боится мыслить.

Чтобы достигнуть цели, я создаю такие условия для ученика, которые помогли бы обрести уверенность в себе, в своих силах, позволили бы ему раскрыться, способствовали формированию его мировоззрения. Все методы, используемые мною, должны быть направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его **функциональной грамотности.** Для успешного формирования обучение должно быть наполнено новым качеством и содержанием. Функциональная грамотность – это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

На уроках я доброжелательна, учу критически относиться к собственным мыслям и мыслям других; стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приёмов разных педагогических технологий. Создаю проблемные, поисковые, исследовательские ситуации на уроках, чтобы моделировать ситуации успеха с учетом индивидуальных способностей учащихся с целью включения их в творческий поиск решения учебных задач. Задаю домашние задания разного уровня.

С целью эффективности образовательного процесса я использую различные формы учебной работы: индивидуальную, парную, групповую, коллективную.

Важную роль в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям. Применяю динамические паузы, физкультминутки для глаз, развития мелкой моторики рук; организую музыкальные, танцевальные физкультминутки; стараюсь создавать благоприятный психологический климат на уроке; слежу за своевременностью смены видов деятельности.

В начальных классах все предметы тесно связаны между собой, где очень важна работа с информацией: поиск в различных источниках, экспериментальная деятельность, в дальнейшем анализ, синтез. Сегодня в этом помогают широкие возможности информационных технологий. Уроки с использованием ИКТ позволяют проверить объективность и уровень усвоения изучаемого материала и своевременно понять, где и что упущено. Такие уроки позволяют не только разрядить эмоциональную напряженность и оживить учебный процесс, но и повышают мотивацию обучения.

За межаттестационный период качество знаний составляет: в 2023 году качество знаний по русскому языку – 64,29%, по математике – 41,67%; в 2024 году качество знаний по русскому языку – 66,67%, по математике – 44,44%; в 2025 году качество знаний по русскому языку – 68,42%, по математике – 50,00%; Я принимаю активное участие в инновационной деятельности и являюсь участником экспериментальной площадке по теме «Повышение функциональной грамотности младших школьников посредством межпредметной интеграции» на республиканском уровне.(выступление на тему: «Особенности составления рабочих программ в условиях обновленных ФГОС. Первый опыт и практика», интегрированный открытый урок (литературное чтение и изобразительное искусство) во 2 классе на тему: «С. Есенин «Белая береза»; интегрированный урок (окружающий мир и математика) в 3 классе на тему: «Охрана животных. Решение задач и примеров. Закрепление».

Своими материалами из опыта работы я охотно делюсь с коллегами. За межаттестационный период я выступала

- на заседаниях педагогического совета школы;

- на заседаниях районного методического объединения учителей начальных классов (выступление на тему «Технология проектного обучения в условиях реализации ФГОС нового поколения»;

- на заседании кафедры начального образования при опорном методическом центре МОУ «Лямбирская СОШ №1» (выступление на тему «Формирование математической грамотности младших школьников на уроках математики»);

- на всероссийской студенческой научно-практической конференции «Я - педагог здоровья» (выступление на тему «Вовлечение родителей в проведение спортивных мероприятий класса и школы как средство формирования здорового образа жизни у учащихся начальной школы»);

- на Осовских педагогических чтениях «Образование в современном мире: новое время - новые решения»;

- на республиканском семинаре-практикуме учителей начальных классов, преподавателей и студентов.

Методами и приемами, которые использую в своей работе, демонстрирую на открытых уроках и внеурочных занятиях, через проведение мастер-классов в рамках недели начальных классов (Интегрированный открытый урок во 2 «Б» классе по теме «С. Есенин «Белая береза», урок в 3 «Б» классе по теме «Охрана животных»). Закрепление пройденного материала и внеклассные мероприятие в 1 «Б» классе «Прощание с Азбукой», «8 Марта!».

Принимаю участие в конкурсах разного уровня: муниципальный уровень – Фестиваль проектов, 2024г, призер; всероссийский уровень – «Педагогическое мастерство и творчество», 2023г, победитель.

Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития многогранной творческой личности. Мои ученики принимают активное участие в жизни класса, школы, района и являются победителями и призёрами районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад.

Результатом моей работы с детьми за межаттестационный период являются победители и призеры дистанционных/заочных Всероссийских онлайн-олимпиад на порталах «Инфоурок», «Учи.ру» и очных олимпиад и конкурсов муниципального и республиканского уровней.

Современный учитель, как и во все предыдущие эпохи, должен быть интересной личностью, справедливым и строгим, понимающим, уважающим и ценящим своих учеников. Современному учителю надо учиться быть счастливым. У счастливого педагога ученики в школе испытывают состояние счастья: какими бы они не были, каждую минуту они чувствуют, что их любят и желают им добра.

Материалы из опыта работы я публикую на школьном сайте [https://sc1lyamb.gosuslugi.ru/persony/sotrudniki-177\_52.html](https://sc1lyamb.gosuslugi.ru/persony/sotrudniki-177_52.html%20) , а также на персональном сайте <https://infourok.ru/user/shabrova-olga-aleksandrovna1>